Que faire quand un enfant est ressenti en difficulté ?

Difficulté(s) constatée(s) par l'enseignant

Dialogue entre enseignants : conseil des maîtres, conseil de cycle

Rencontre et dialogue : famille/enseignant

Recherche d'une solution pédagogique avec l'aide :

des conseillers pédagogiques
des intervenants de l'école
du Rased

Dans la classe, le cycle, l'école :

Ateliers différenciés **Décloisonnement** **PPRE**

Si la difficulté persiste :

DEMANDE D'AIDE au RASED

Analyse de la demande en synthèse par le réseau

Rencontre enseignant-RASED

Décision d'aide

Aide Psychologique entretien parents enfant suivi psychologique bilan psychologique dossier MDPH

Aide SPECIALISEE à dominante pédagogique individuelle ou en groupe

Consultation extérieure à l'école

Ministère de l'Éducation Nationale
Circonscription Bagé

Année 2026-2027

RASED

Réseau d'aides aux élèves en difficulté

RASED Antenne de Pont-de-Vaux

École Primaire du Grand Cyprès
13 Avenue Adrien Thierry
01190 Pont-de-Vaux
Tel : 03.85.30.62.15

- On ne s'inscrit pas au RASED

Ce sont les parents et/ou les enseignants qui demandent une aide à l'équipe du RASED,

- Les parents peuvent venir parler de leur enfant avec le psychologue scolaire.

Le travail des enseignants spécialisés du RASED est d'aider les élèves, mais tous ne font pas la même chose.

Enseignante à dominante pédagogique

Myriam LACOUR

rased1.0010062m@ac-lyon.fr

L'enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante pédagogique travaille individuellement ou en petits groupes :

- Quand c'est trop dur,
- Quand ça va trop vite,
- Quand on mélange tout,
- Quand on ne sait pas comment faire pour lire, écrire, calculer,
- Quand on a peur de se tromper.

Avec lui, on apprend à réfléchir pour réussir :

- à avoir confiance en soi,
- à se tromper et à recommencer,
- à utiliser des outils, des stratégies et des méthodes de travail,
- à mémoriser,
- à améliorer ses capacités pour dépasser ses difficultés.

Psychologue de l'Éducation Nationale

Tom CARCASSÈS

rased1.0010062m@ac-lyon.fr

Le psychologue est là pour aider l'enfant, afin de trouver la solution la mieux adaptée à sa situation à l'école.

- Il fait le lien entre l'enfant, sa famille, l'école et les structures extérieures. Il favorise la communication entre tous.

- Il utilise des tests, des dessins, des entretiens et la parole de l'enfant et son entourage afin de mieux comprendre sa difficulté et les raisons qui l'empêchent d'apprendre et de se sentir bien à l'école.

- Il peut contribuer aux propositions d'orientation.

- Il aide à l'accueil et à la scolarisation des enfants handicapés.

Le psychologue ne peut travailler seul avec l'enfant sans une rencontre préalable avec les parents et leur autorisation.

Le code de déontologie des psychologues garantit la confidentialité.