



PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE du 18 / 06 / 2026 à 18h30 à Ozan



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Ain

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE

Inspecteur de l'éducation nationale : M. GABRIEL Olivier

MEMBRES VOTANTS

ELUS	Présent	Excusé	ELUS	Présent	Excusé
Maire Boz : JOUBERT LAURENCIN Monique	X		GANDY Robert	X	
Maire Ozan - CATHERIN Gilles	X		PAUGET Géraldine	X	
Maire Reyssouze : ROUDAUT Dominique		X	GUICHARDAN Nelly	X	
Présidente SIVOS : COLLIN Valérie	X		BRESOLIN Amandine	X	
			JOUBERT LAURENCIN Claudie	X	
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE	Présent	Excusé	ENSEIGNANTS DE L'ECOLE	Présent	Excusé
Directeur Boz et Ozan : MATHY Frédéric	X		Directrice Reyssouze : FOURNERET Florence	X	
MATHY Murielle	X		RABUEL Valérie	X	
MARC Augustine	X		BAILLIE Stéphane		X
LUSSIAUD Karine	X		DDEN	Présent	Excusé
BEJEANNIN Laurie	X		D.D.E.N Boz : ROSSET Danièle	X	
DE MAISONNEUVE Magali	X		D.D.E.N Ozan : COULAS Pascal		x
GARCIA Florian			D.D.E.N Reyssouze : DEGAY Jean-Luc		X
GRANCHO Stéphanie			D.D.E.N Reyssouze : DESCOTTES Hélène	X	
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES 7 votants maximum	Présent	Excusé	REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES 7 votants maximum	Présent	Excusé
AUCLAIR Camille	X		GUEURY Cindy	X	
BALON Elodie	X		FERNOUX Lorelei	X	
CHEVALIER Emilie		X	LEDUC Claire	X	
CORGET Pauline	X		MONIN Jennifer	X	
DELISLE DE BAIZE Angélique	X		PACORET Leslie	X	
FATTIER Julie	X		ROUXEL Laetitia	X	
GAMBIN Amandine	X		SENER Mylène	X	
PARTICIPANTS AVEC VOIX CONSULTATIVE	Présent	Excusé	PARTICIPANTS AVEC VOIX CONSULTATIVE	Présent	Excusé
ATSEM BORJON-PIRON Florence	X		ATSEM BOYAT Nadine	X	

Ordre du jour :

- * Tour de table : nouveaux élus
 - * Présentation des missions du RASED
 - * Retour sur l'échange au précédent conseil sur les relations parents/école et élus/école en lien avec le projet d'école
 - * Bilan des activités pédagogiques du RPI de fin d'année
 - * Exercices de sécurité écoles et cantines
 - * Point effectifs, rentrée 2027 (départs de CM2, arrivée de PS, répartitions, équipe pédagogique)
 - * Dotations écoles : crédits scolaires et investissements.
 - * Modalité des élections des représentants de parents d'élèves et conseils d'école communs pour 2026-2027.
 - * Dates des conseils d'écoles 2026-2027 proposées
- Jeudi 12 novembre 2026 - 18 h 30 à BOZ
Jeudi 11 mars 2027 - 18 h 30 à OZAN
Jeudi 17 juin 2027 - 18 h 30 à REYSSOUZE
- * Portes ouvertes mardi 16 juin à Boz
 - * Portes ouvertes mardi 23 juin à Ozan
 - * Fête de fin d'année du RPI vendredi 26 juin
 - * Questions diverses

1- Tour de table : nouveaux élus

Les membres du conseil d'école se présentent lors d'un tour de table.

A la demande de M Mathy, Mme Descottes DDEN résume rapidement la fonction des DDEN :

Les DDEN sont des personnels bénévoles qui appartiennent à une délégation cantonale d'environ 10 personnes. Ils visitent les écoles et sont amenés à faire des rapports sur les locaux, la cantine, les transports, le périscolaire ... (ils ne s'occupent pas de pédagogie). Ils sont présents aux conseils d'école et ont une voie délibérative.

Afin que les nouveaux élus connaissent leurs écoles, il est prévu une visite des écoles le vendredi 26 juin. M Mathy présente un diaporama de 2020 (<https://rpibor.marelle.org/2020/01/25/une-scolarite-sur-3-villages/>) présentant le RPI et soumet l'idée de le réactualiser avec de nouvelles photos des équipes municipales, des différents personnels des écoles, et en rajoutant des photos du conseil d'école et des représentants des parents d'élèves.

2- Présentation des missions du RASED

Myriam Lacour enseignante spécialisée du réseau d'aide aux élèves en difficultés présente les différentes missions du RASED. (Cf annexe c)

Elle rappelle qu'il s'agit d'un dispositif qui fonctionne en réseau et qui devrait être constitué de 3 personnes : un psychologue, un enseignant spécialisé à dominante pédagogique, un enseignant spécialisé à dominante relationnelle.

Sur le territoire, il n'y a pas d'enseignant à dominante relationnelle, et sur le secteur de Pont de Vaux dont dépend le RPI, la psychologue est à mi-temps. C'est donc un service amoindri.

C'est l'IEN de la circonscription de Bâgé qui pilote le RASED. Au vu du manque réel de personnel, les missions sont prioritairement orientées vers le cycle 2 et le CP ainsi que vers les PS.

Le RASED est en lien avec d'autres partenaires, comme les EMAS, la PMI, les conseillers pédagogiques ASH.

Il répond aux demandes d'aide des enseignants et son rôle est de faire le lien entre les familles, l'école, les différents partenaires. Il peut être présent lors des équipes éducatives, toujours dans le souci d'être au plus près des besoins de l'élève.

Une plaquette est distribuée par les enseignants en début d'année avec les courriels de l'enseignante spécialisée et de la psychologue scolaire.

L'enseignante spécialisée peut être amenée à donner une aide indirecte aux équipes ou une aide directe en observant l'élève en classe, en co-intervenant avec l'enseignant ou en travaillant avec un petit groupe d'élèves sur une difficulté.

Sur le secteur de Pont de Vaux, 80 % des aides concernent des difficultés de lecture (fluence et compréhension), de résolution de problèmes mathématiques et de stratégies de calcul mental et de problèmes comportementaux (posture d'élève, problèmes d'attention, de passivité ...)

Le secteur n'étant pourvu que d'un demi-poste, la psychologue scolaire traite uniquement les orientations vers la MDPH et les bilans psychométriques. Elle ne peut pas assurer de suivis psychologiques, observer les élèves en classe ...

A ce manque s'ajoute le problème des déserts médicaux, des temps de traitement des dossiers très longs (9 mois) que ce soit par la MDPH ou la PCO ...

Sur le RPI, Mme Lacour est intervenue cette année en période 2 et 3 pour un travail de groupe avec des CP à Ozan et des CM1 à Boz, et en fin d'année pour une évaluation des GS en vue de leur rentrée au CP.

Elle conclut avec un mot sur le dispositif PHARE de lutte contre le harcèlement en précisant que beaucoup de situations dites de harcèlement se sont avérées après investigations être des situations de difficultés émotionnelles et relationnelles. Il y a donc un travail d'accompagnement pour faciliter l'expression des émotions au niveau des élèves et des familles.

Les membres du conseil d'école apprécient les explications claires de Mme Lacour.

Cependant M. Mathy souligne à nouveau que malgré le dynamisme et les compétences des personnels, ce dispositif est amoindri et qu'il ne permet pas un suivi de tous les enfants repérés et en reste à un saupoudrage dans les aides et interventions proposées.

Par ailleurs, la disparition programmée dans l'Ain des enseignants spécialisés chargés des aides relationnelles (anciennement maître G) est très préjudiciable dans les écoles où les difficultés rencontrées sont de plus en plus souvent d'ordre comportemental.

Les écoles se retrouvent donc à devoir gérer l'inclusion avec peu de moyens et un nombre d'EBEP (élèves à besoins éducatifs particuliers) croissant.

Il y a la même insuffisance de moyens par rapport aux besoins des écoles dans les affectations et remplacements des AESH. On regroupe les notifications de 3, 4 enfants pour une seule AESH. On mélange les notifications AESHmut et AESHi...

M. Mathy explique qu'il est demandé de présenter les RASED dans les conseils d'école à une époque où ce dispositif a été largement démantelé depuis 2008. Il n'est pas possible de passer sous silence cette situation qui met à mal l'école inclusive.

3- Relations parents/école et élus/école en lien avec le projet d'école

Lors du 2^{ème} conseil d'école, Mme Fourneret avait proposé un échange sur les relations parents / école et élus / école afin de lister ce qui avait fonctionné et éventuellement émettre de nouvelles propositions.

Le bilan de ces échanges avait été rapporté dans le PV du conseil d'école de mars 2026. (PV du précédent conseil)

Mme Fourneret explique que cela pourra permettre de compléter les fiches actions du projet d'école, notamment sur les sujets suivants :

- les relations parents-école (succès des réunions de rentrée et portes ouvertes)
- le climat scolaire (travail de cohérence des règles pour la classe, la cour, la garderie, la cantine, travail sur les liaisons temps scolaires/périscolaire/cantine.
- Les relations directeurs / élus ou Sivos

La régularité et la qualité de la communication entre les différents acteurs et partenaires autour de l'école sont à privilégier.

M. Mathy informe le conseil d'école qu'à la rentrée prochaine, le RPI sera en « évaluation d'école ». Il s'agit d'une

évaluation du fonctionnement du RPI afin d'en faire ressortir les atouts et les manques. Il y aura donc des questionnaires à destination des parents, des élus ...

Mme Pacoret Leslie, représentante des parents d'élèves souligne que la cantine et la garderie sont souvent l'objet de remarques négatives. Différents points sont alors soulevés par Mme Collin, présidente du SIVOS, et M. Mathy :

- La nécessité de la liaison avec les équipes enseignantes
- La bonne volonté des agents avec des contraintes de temps, de moyens et des injonctions parfois contradictoires entre des parents qui voudraient que leur enfant profite d'un temps calme lors de son repas et d'autres qui pensent que les enfants doivent pouvoir se relâcher ...
- La réalité de l'augmentation depuis 3 ans d'actes d'incivilités envers d'autres enfants ou envers les agents sur ces temps de cantine mais aussi de transport.

- La présence des élèves EBEP sans leur AESH.
- La mise en place d'un « cahier des évènements » où sont notifiés les incidents.
- Les rencontres avec les parents et la possibilité de l'exclusion temporaire.

4- Bilan des activités pédagogiques du RPI de fin d'année

ECOLE DE BOZ

Mme Mathy présente les activités.

Les différents projets, activités et sorties pédagogiques menés tout au long de l'année viennent enrichir les apprentissages fondamentaux des programmes scolaires. Il est possible d'en prendre connaissance au fur et à mesure via le blog de l'école.

Nous remercions vivement le Sou et le SIVOS pour leur soutien financier ainsi que les parents qui nous accompagnent.

- Les deux classes ont continué leurs visites régulières à la **bibliothèque de Boz** avec lecture d'histoires par Sandrine Druenes, Séverine Douard, Pascal Coulas et Monique Joubert Laurencin et emprunts de livres. Nous les remercions pour leur disponibilité.

-**Le lundi 20 avril**, nous avons eu la visite de **Laurent, aventurier professionnel** avec plus de 25 ans d'expérience. Il a présenté aux 2 classes ses expéditions dans la jungle amazonienne ainsi que dans la savane africaine.

-Les deux classes ont participé à un cycle "**savoir rouler en vélo**" à partir de 4 parcours-ateliers d'adresse sur le terrain municipal de Boz.

-**Le jeudi 30 avril**, les élèves se sont rendus en vélo sur le site de **l'ATE** (Aire terrestre éducative : projet visant à sensibiliser les élèves sur l'importance de la biodiversité) et ont participé à deux ateliers nature (la faune et la flore au printemps / les amphibiens).

-**Le 4 mai**, les élèves ont découvert le **cycle de l'eau domestique** via des ateliers en vélo autour du village, en partenariat avec la commune, la SAUR et la SATESE de l'Ain.

Les puits de captage dans la prairie ont été présentés par Alain Giraud, ancien maire de la commune et vice-président du Syndicat des eaux.

Sébastien Massot, qui était venu en classe présenter le cycle de l'eau domestique a expliqué le fonctionnement de l'usine de traitement (SAUR).

Deux intervenants de la SATESE ont présenté les anciennes lagunes et Laurent Guichard, agent technique de la commune a expliqué le fonctionnement de la STEP (filtres plantés de roseaux).

Merci à eux.

-**David Lewko**, responsable du centre d'enfouissement de Vescours, est venu sur 3 séances sensibiliser les élèves de Boz au tri sélectif et au recyclage des déchets.

-Lors de la **cérémonie du 8 mai**, des élèves volontaires ont lu un texte sur les communes de Boz, Ozan et Reyssouze.

-Pour la sixième année consécutive, une journée sportive a été organisée par les enseignants du primaire et du secondaire sur les terrains de football et de rugby de Saint Bénigne. Différents **ateliers sportifs** étaient organisés et encadrés par les élèves des sections football et rugby du collège Antoine Chintreuil. Les élèves de la classe de CM1/CM2 se sont rendus à St Bénigne en vélo.

-**Le jeudi 21 mai**, les élèves des 2 classes se sont rendus à **Lyon** pour une journée culturelle.

Les élèves ont découvert différents moyens de transport : train, tramway, métro, funiculaire ; des monuments (Cathédrale Saint Jean, Basilique Notre Dame, opéra, théâtre gallo-romain) ; le Rhône et la

Saône et des quartiers (Bellecour, Vieux Lyon et ses fameuses traboules, Fourvière). Le matin, les élèves ont pu bénéficier d'une visite très instructive au musée des Beaux-Arts.

- **3 sapeurs-pompiers** sont venus à l'école présenter leur journée portes-ouvertes du samedi 30 mai au Centre de Secours. Ils ont offert à l'école des livres sur le thème des pompiers. Merci à eux.

- **Le 9 juin**, les élèves se sont rendus à la **maison de la nature** à Pont de Vaux et ont participé à divers ateliers sur le thème de l'eau dans son milieu naturel (maquette représentant le cours de la Reyssouze et de ses affluents / visite du port et observation des nouveaux aménagements ainsi que la fameuse passe à poissons / atelier aquarelle des poissons d'eau douce ou un martin-pêcheur / initiation à la pêche autour du plan d'eau).

- **Le lundi 15 juin**, les CM2 sont allés à la découverte du **collège de Pont de Vaux** avec au programme une visite des locaux, des explications sur la demi-pension, le carnet de correspondance, l'organisation pédagogique en classe de 6ème (le cartable, les devoirs, les fournitures scolaires,...) ainsi qu'une visite du CDI (son fonctionnement, les ouvrages, son rôle, ...) et l'après-midi, ils sont allés visiter le **musée Chintreuil**.

-Les 2 classes bénéficient de **10 séances de musique** avec Mathilde Dubois comme intervenante avec chants, percussions, rythmes, écoutes...

Le travail réalisé a été présenté lors de la **porte ouverte de l'école le mardi 16 juin** pour accueillir les nouveaux élèves de CM1 et leurs familles.

Après avoir eu le plaisir d'accueillir, les années précédentes : Sana (une assistante américaine) puis Eve (une anglaise) pour initier nos élèves à la langue anglaise, de la maternelle au CM2, nos écoles poursuivent leur ouverture sur le monde ! Du 1er octobre au 30 avril, nous aurons la chance de recevoir Swaraja, une jeune assistante originaire de Pune, près de Mumbai en Inde. Une magnifique opportunité d'éveil linguistique et culturel pour les enfants !

ECOLE D'OZAN

Mme Lussiaud présente les activités.

Le 5 mai, la classe de GS CE1 s'est rendue à Reyssouze pour assister à un spectacle de la compagnie Planète mômes : "Brunor et le prince endormi".

Depuis le 24 avril, chaque semaine il y a des séances de musique avec l'intervenante Mathilde Dubois. Cette année, nous travaillons sur le thème des musiques du monde. Elle propose des activités d'écoute avec des musiques des différents continents, une présentation d'instruments (didgeridoo d'Australie, djembé d'Afrique, la cornemuse celtique, le ukulélé hawaïen...), un apprentissage de chansons, des percussions corporelles, des danses....Une présentation du travail effectué aura lieu le mardi 23 juin, lors de la porte-ouverte de l'école d'Ozan.

Les 3 classes ont participé au mois de mai à l'élaboration de dessins et de coloriages pour les pompiers de Pont de Vaux. Les familles étaient invitées un samedi matin à la caserne pour participer ou assister à des ateliers d'initiation et de sensibilisation au secours. En remerciement pour sa participation, l'école a reçu plusieurs livres sur le thème des pompiers.

Nous avons fait des plantations dans la cour : les élèves ont semé des graines de fleurs et quelques légumes (radis, petits pois et tomates). Ce qui a permis de travailler sur les végétaux en découverte du monde.

Le 22 mai, les 3 classes se sont rendues **au parc des oiseaux à Villars les Dombes**. Les enfants ont pu découvrir des espèces d'oiseaux des différents continents, les caractéristiques des espèces (longueur des

pattes, forme du bec, alimentation, le plumage...). On a pu visiter tout le parc et assister au spectacle des oiseaux en début d'après-midi avec le vol des perroquets, des rapaces...

L'équipe remercie le sou des écoles, le SIVOS et les parents accompagnateurs qui permettent ces sorties scolaires.

ECOLE DE REYSSOUZE :

Mme Fourneret présente les activités.

Théâtre

Les élèves de moyenne et grande sections ont profité d'un désistement pour se rendre au théâtre de Mâcon assister à la représentation « Les songes d'Angèle ». Nous avons par la suite participé à un atelier créatif.

Pompiers de Pont de Vaux

Les pompiers de Pont de vaux nous ont sollicités pour réaliser des coloriages qui ont été affichés dans la caserne à l'occasion des portes ouvertes . Ils sont passés à l'école nous remercier en nous offrant des livres et en nous présentant leur camion. Les élèves étaient enchantés d'avoir pu monter dedans.

Spectacle planet mômes : « Brunor et le prince endormi »

L'école a accueilli un spectacle sur le thème du Moyen Age. Cela a été un grand succès, grâce en partie à une comédienne de talent. Les adultes, les enfants ainsi que les élèves de GS / CE1 ont bien apprécié ce spectacle très instructif et participatif.

Sortie Sagy : les Animaux des Petits Bois

Une sortie réussie pour la classe de petite section avec un temps idéal. Les enfants ont pu rencontrer divers animaux de la ferme et participer à des ateliers : promenade en tracteur, promenade en calèche, jeux, nourrissage des chevreaux.

Sortie Berzé le Chatel

La classe des moyens / grands s'est rendu à Berzé le Châtel pour une journée immersive au Moyen Age. Au programme : visite du château, cours en salle d'armes, jeu de piste, initiation au combat, danse.

Musique

Comme chaque année nous avons la chance de pouvoir bénéficier de l'intervention d'un professionnel de l'enseignement musical. Les élèves travaillent le rythme, le chant, la danse, l'écoute et ils peuvent s'essayer à divers instruments de percussion.

Nous remercions vivement le sou qui finance entièrement ces sorties. Elles nous permettent d'ancrer le vocabulaire, les notions étudiées en classe et de développer les habiletés sociales.

Et nous espérons que de nouveaux parents pourront venir prêter main forte puisque certains parents actifs vont partir cette année.

5- Exercices de sécurité écoles et cantines

Sur cette dernière période, des exercices d'évacuation incendie ont été réalisés dans les écoles et cantine de Boz et Ozan.

Boz : 23/03 cantine – 08/06 école

Ozan : 01/06 cantine – 05/06 école

6- Point effectifs, rentrée 2027

Cf annexe b

7- Dotations écoles : crédits scolaires et investissements.

Mme Collin informe que pour les fournitures, le conseil syndical a voté en avril un budget de 55 euros par élève.

La dotation investissement se fait en réponse aux demandes des enseignants, elle reste insuffisante malgré la volonté de participer car le SIVOS a des charges contraignantes, de personnel notamment.

La dotation concerne surtout du matériel informatique, des équipements pédagogiques adaptés aux EBEP, l'achat des calculatrices pour les CM2, une participation à la sortie au centre EDEN tous les 2 ans.

8- Modalité des élections des représentants de parents d'élèves et conseils d'école communs pour 2026-2027.

Comme chaque année, sauf opposition, les écoles du RPI doivent faire une demande de dérogation auprès de l'inspection académique pour regrouper les conseils des 3 écoles en un seul. Chaque directeur présidera le conseil de sa commune. Le vote des représentants de parents d'élèves se fera par correspondance.

9- Calendrier

- * Portes ouvertes mardi 16 juin à Boz
- * Portes ouvertes mardi 23 juin à Ozan
- * Fête de fin d'année du RPI vendredi 26 juin

Dates des conseils d'écoles 2026-2027 proposées

Jeudi 12 novembre 2026 - 18 h 30 à BOZ

Jeudi 11 mars 2027 - 18 h 30 à OZAN

Jeudi 17 juin 2027 - 18 h 30 à REYSSOUZE

10- Questions diverses

Mme Fournernet intervient pour évoquer le problème de la canicule :

Sujet qui n'apparaît pas à l'ordre du jour donc qui n'appelle ni réponse ni débat dans l'immédiat sauf si quelqu'un souhaite le faire.

Pour information il y a un sujet d'actualité qui n'aura échappé à personne : la canicule

Les scolaires font partie des personnes sur exposées et les enfants de 2 à 6 ans sont des publics fragiles.

L'école de Reyssouze n'échappe pas à la règle : les températures dans les classes sont trop élevées. Le ministre nous propose des solutions de bon sens que nous appliquons mais le ressenti reste le même : des équipes qui s'épuisent à appliquer tous ces gestes pour le bien-être des vos enfants et des élèves qui ne peuvent pas se placer en situation d'apprentissage. Les classes l'an dernier ont été fermées. Cela reste possible : la fermeture se décide en concertation avec le maire, le préfet et l'Education Nationale.

Pour l'instant nous avons à notre disposition 5 ventilateurs : 2 donnés par la mairie, 2 donnés par le SIVOS et 1 donné par un parent.. Ils voyagent afin de faire profiter alternativement les différents groupes d'élèves.

Nous avons trois salles plus fraîches : les salles de motricité mais uniquement parce qu'elles sont plongées dans le noir et inoccupées. Nous investissons régulièrement ces salles pour trouver un peu de fraîcheur mais rapidement elles sont également en surchauffe.

Les collègues ont également accroché des draps sur les fenêtres. L'ancienne municipalité avait d'ailleurs approuvé l'idée d'installer des stores, rideaux ou tout autre matériel permettant d'occulter les fenêtres les plus exposées.

Malheureusement cela n'a pas été réalisé. La nouvelle municipalité a été interpellée à ce sujet mais on comprend qu'ils aient besoin de temps pour prendre une décision.

Cependant il est primordial que ce problème soit traité dès cette fin d'année ou début d'année prochaine afin de pas être pris de cours au prochain épisode de canicule.

L'école de Reyssouze n'est absolument pas végétalisée. Nous avons proposé à la nouvelle municipalité plusieurs pistes dont l'ouverture de la troisième classe plus fraîche pour délester les groupes. Nous espérons que ce sujet sera traité rapidement en collaboration avec l'école afin que vos enfants puissent venir à l'école en toute sécurité.

Je viens de recevoir un message du Maire qui m'informe qu'il prend en compte ces difficultés et qu'une réflexion sera menée.

Par contre l'ouverture de la troisième classe n'est toujours pas validée, j'espère que la rencontre avec les élus du Sivos permettra de débloquer cette situation.

Mme Collin informe de la possibilité pour les parents de bénéficier des services du centre de solidarité de Pont de Vaux. Présence d'une orthophoniste, d'une psychologue chargée de donner des conseils sur le sujet des écrans et de la parentalité.

La séance est levée à 20h45

La commune a le plaisir d'inviter les membres du conseil au pot de l'amitié.

Le président, directeur de l'école :
Frédéric MATHY

La secrétaire :
Magali DE MAISONNEUVE