

# RÉSEAUX D'AIDE AUX ÉLÈVES EN DIFFICULTÉS

**Jarrosson Mélanie**  
Psychologue de l'éducation nationale

**Myriam Lacour**  
Enseignante spécialisée



**UN RASED est normalement constitué de 3 personnes :**

- Psychologue de l'éducation nationale
- Enseignant spécialisé à dominante pédagogique
- Enseignant spécialisé à dominante relationnelle

# LA CIRCONSCRIPTION DE BAGE <sup>3</sup>

IEN M. OLIVIER GABRIEL

- Secteur de Pont de Vaux (ES ADP + Psy EN) : Myriam Lacour et Mélanie Jarrosson (A mi-temps)
  - Secteur de Vonnas (ES ADP + Psy EN) : Florence De Oliveira et Ines Ben Arbia
  - Secteur de Bage (ES ADP + Psy EN) : Véronique Cachenaut et Aude Ameil
- IEN qui pilote les Rased : c'est lui qui donne les priorités en fonction des situations des IPS des écoles.
- Des réunions régulières entre rased de la circonscription.
- Lien avec les partenaires : Emas, infirmière PMI, conseiller pédagogique ASH

## Que faire quand un enfant est ressenti en difficulté ?

### Difficulté(s) constatée(s) par l'enseignant

Dialogue entre enseignants : conseil  
des maîtres, conseil de cycle

Rencontre et dialogue :  
famille/enseignant

#### Recherche d'une solution pédagogique avec l'aide :

des conseillers pédagogiques  
des intervenants de l'école  
du Rased

#### Dans la classe, le cycle, l'école :

Ateliers différenciés    Décloisonnement    PPRE

Si la difficulté persiste :

**DEMANDE D'AIDE au RASED**

Analyse de la demande en synthèse par le réseau

Rencontre enseignant-RASED

**Décision d'aide**

Aide  
Psychologique  
entretien parents enfant  
suivi psychologique  
bilan psychologique  
dossier MDPH

Aide  
SPECIALISEE à  
dominante  
pédagogique  
individuelle ou en  
groupe

Consultation  
extérieure à l'école

Ministère de l'Éducation Nationale  
Circonscription Bagé

**Année 2025-2026**

# RASED

## Réseau d'aides aux élèves en difficulté

**RASED Antenne de Pont-de-Vaux**

Ecole Primaire du Grand Cyprès  
13 Avenue Adrien Thierry  
01190 Pont-de-Vaux  
Tel : 03.85.30.62.15

- On ne s'inscrit pas au RASED  
Ce sont les parents et/ou les enseignants qui demandent une aide à l'équipe du RASED,
- Les parents peuvent venir parler de leur enfant avec la psychologue scolaire.

Le travail des enseignants spécialisés du RASED est d'aider les élèves, mais tous ne font pas la même chose.

Enseignante à dominante pédagogique

**Myriam LACOUR**

[rased1.0010062m@ac-lyon.fr](mailto:rased1.0010062m@ac-lyon.fr)

L'enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante pédagogique travaille individuellement ou en petits groupes :

- Quand c'est trop dur,
- Quand ça va trop vite,
- Quand on mélange tout,
- Quand on ne sait pas comment faire pour lire, écrire, calculer,
- Quand on a peur de se tromper.

**Avec lui, on apprend à réfléchir pour réussir :**

- à avoir confiance en soi,
- à se tromper et à recommencer,
- à utiliser des outils, des stratégies et des méthodes de travail,
- à mémoriser,
- à améliorer ses capacités pour dépasser ses difficultés.

Psychologue de l'Education Nationale

[rased1.0010062m@ac-lyon.fr](mailto:rased1.0010062m@ac-lyon.fr)

**Le psychologue est là pour aider l'enfant, afin de trouver la solution la mieux adaptée à sa situation à l'école.**

- Il fait le lien entre l'enfant, sa famille, l'école et les structures extérieures. Il favorise la communication entre tous.
- Il utilise des tests, des dessins, des entretiens et la parole de l'enfant afin de mieux comprendre sa difficulté et les raisons qui l'empêchent d'apprendre et de se sentir bien à l'école.
- Il peut contribuer aux propositions d'orientation.
- Il aide à l'accueil et à la scolarisation des enfants handicapés.

Le psychologue ne peut travailler seul avec l'enfant sans une rencontre préalable avec les parents et leur autorisation.

*Le code de déontologie des psychologues garantit la confidentialité.*

# SECTEUR DE PONT DE VAUX ET IEN DE BAGE

Les écoles du secteur :

- Boissey – Chavanne /Reyssouze – Saint Etienne/Reyssouze
- Boz- Ozan – Reyssouze
- Chevroux
- Gorrevod
- Feillens
- Manziat
- Pont-de-Vaux
- Replonges
- Saint Bénigne
- Sermoyer



# L'ENSEIGNANT SPÉCIALISÉ

## Les missions :

- Personne ressource auprès des enseignants
- Aide directe auprès des élèves (remédiation co-enseignement)
- L'enseignant spécialisé aide les élèves qui rencontrent des difficultés dans les apprentissages scolaires quand la difficulté est persistante ce sont les enseignants qui signalent au RASED les élèves (demande d'aide). Elles sont ensuite analysées en réunion RASED (psy EN + enseignant spé).
- Participation aux équipes éducatives, participation conseil de maitres
- Prévention : coup de pouce CP en lecture, dispositif en route pour la 6<sup>ème</sup> , évaluation grande section sécurisée.

Sur le secteur : Demande en lien avec les maths et le français et spécificité sur la lecture compréhension, la posture d'élève (autonomie et engagement) et les difficultés attentionnelles.

Point d'appui analyse des évaluations nationales

# PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

## Les missions :

- Passation de bilan psychométrique (bilan de QI) en fonction des priorités données par l'IEN (SEGPA et renouvellement dossier MDPH)
- Orientation et collaboration avec les partenaires du social ou médico-social pour l'orientation des élèves (CMP, libéraux, CAMSP, PCO, ...).
- Liens avec les familles
- Observations en classes
- Equipes éducatives, ESS, conseils des maitres en début d'année, ...
- Conseils auprès des enseignants

# UN DISPOSITIF DE LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE (PHARE)

9

Rappel : c'est un programme national de lutte contre le harcèlement scolaire mis en place par l'Éducation nationale dans les écoles et les établissements scolaires.

Mission spécifique : équipe pHARe en lien avec la circonscription (une réunion par période).

Les piliers :

- Mesurer le climat scolaire
  - Prévenir les phénomènes de harcèlement
  - Former une communauté protectrice de professionnels et de personnels pour les élèves
  - Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement
  - Associer les parents et les partenaires et communiquer sur le programme
  - Suivre l'impacte de ses actions
- ➔ Repose sur la méthode de préoccupation partagée (dialogue, responsabilisation des élèves et empathie)

Sur le secteur : très peu de situations vérifiées de harcèlement sur toutes celles traitées.



MERCI

Myriam Lacour – Enseignante spécialisée  
RASED

Jarrosso Mélanie – Psychologue de  
l'éducation nationale