

# Les journées “Classe d’eau”



Une journée d’ateliers et de découvertes pour explorer l’eau sous toutes ses formes, ses usages et ses enjeux localement.

## Au programme :

Un ensemble d’activités mêlant science, nature et réflexion citoyenne autour de grands thèmes : biodiversité, milieux aquatiques, gestion et partage de la ressource en eau.

*Vous pourrez indiquer vos préférences d’animation dans le formulaire en ligne. Nous ferons notre maximum pour respecter vos vœux, sous réserve des contraintes organisationnelles.*

## ANIMATIONS

### Liste 1



## Milieux aquatiques

## Gestion et partage de la ressource en eau

- **Recrée la Reyssouze (classe entière)**

Parcours au bord de la rivière pour observer les aménagements et leurs conséquences sur les habitats. En petits groupes, les élèves recréent un modèle de rivière à l’aide de mini-pelles, d’éléments naturels et d’arrosiers. Chaque “chantier” est visité et commenté collectivement. Objectif : comprendre comment les aménagements influencent les milieux aquatiques.

- **Visite de l’exposition de la Maison de l’eau et de la nature : cycle de l’eau domestique et usages de l’eau (classe entière)**

Une visite pour explorer le thème de l’eau : comprendre le chemin de l’eau au quotidien, comment est-elle stockée, rendue potable puis traitée ? Acquérir des connaissances sur la ressource en eau et sa préservation.

- **Découverte de la Reyssouze (classe entière ou demi-classe)**

À l’aide d’une maquette, découvrir le cycle de l’eau, le fonctionnement de la rivière et le bassin versant de la Reyssouze. Explorer les habitants du cours d’eau (poissons) à travers des fiches d’identité et des observations.

- **Gestion, partage de la ressource en eau et sobriété (classe entière ou demi-classe)**

Atelier en cours de construction



# ANIMATIONS

## Liste 2

### Biodiversité

- **Rallye faune (classe entière)**

Découvrir les espèces animales inféodées à la rivière (mammifères, oiseaux, amphibiens, reptiles) à travers un parcours ludique où des images grandeur nature sont dissimulées dans la nature.

- **Les plantes et leurs pouvoirs (classe entière)**

Observer, décrire et identifier quelques plantes au fil d'un atelier ludique, sensoriel et naturaliste. Découvrir le rôle des plantes et leur impact sur le fonctionnement de la rivière.

- **Apprentis naturalistes (classe entière)**

Parcours au bord de la rivière pour découvrir la faune et la flore locales. Observer, identifier et collecter des indices de présence pour mieux comprendre les besoins des espèces. Présenter ses découvertes lors d'un "conseil des naturalistes" afin de réfléchir à la qualité de leur habitat.

#### En demi-classe :

- **Découverte des invertébrés aquatiques**

Observer, identifier et classer les insectes aquatiques à l'aide d'épuisettes, de cuvettes et de loupes binoculaires. Une animation scientifique qui initie à la recherche et à la détermination des espèces vivant dans les milieux aquatiques.

OU

- **Découverte et initiation à la pêche**

S'initier à la pêche à la ligne lors d'une animation ludique et pédagogique au bord de l'eau. Encadrés par un animateur, les élèves découvrent les bases de la pêche, apprennent à reconnaître les poissons d'eau douce et à respecter les milieux aquatiques.

+

- **Dessignons la nature**

Observer et dessiner la flore qui nous entourent. Une approche pédagogique et artistique pour affiner son sens de l'observation et développer sa créativité.

#### Mémo

- Financement animation + transport en car pris en charge par **Reyssouze et Affluents**
- Prévoir un nombre suffisant d'accompagnateurs

#### Pour tout renseignement :

✉ [coralie.pertant@syndicat-reyssouze.fr](mailto:coralie.pertant@syndicat-reyssouze.fr)

☎ 06 99 72 95 59