



Ecole OZAN

48, route d'Asnières

01190 OZAN

Protocole de traitement des situations de harcèlement

Grille d'observation des signaux faibles

Période d'observation : duau _____ 2024

Récréations du matin

date : _____

Enseignants observateurs

| Signaux faibles | Répétition/durée | Remarques éventuelles |
|---|------------------|-----------------------|
| Élève isolé | | |
| Élève moqué et/ou insulté (surnom...) | | |
| Élève agressé physiquement : croche-pied, tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats... | | |
| Élève qui se fait voler son goûter | | |
| Cible de jets d'objets (ballon...) | | |
| Se rapproche des adultes sans leur parler nécessairement, cherche leur compagnie | | |
| Impliqué dans des conflits, mais est souvent « perdant » | | |
| Affaires scolaires abîmées | | |
| Cartable caché, dégradé | | |
| Vêtements perdus ou oubliés | | |
| Élève qui subit un déshabillage ou des baisers forcés | | |
| Élève qui est souvent aux sanitaires pendant les pauses (pour s'y « cacher ») | | |
| Élève qui n'ose pas se rendre aux sanitaires (par peur) | | |
| Élève enfermé dans les sanitaires par d'autres élèves | | |
| Élève qui demande fréquemment à ne pas aller en récréation pour lire | | |

Récréations de l'après-midi

date : _____

Enseignants observateurs

| Signaux faibles | Répétition/durée | Remarques éventuelles |
|---|------------------|-----------------------|
| Élève isolé | | |
| Élève moqué et/ou insulté (surnom...) | | |
| Élève agressé physiquement : croche-pied, tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats... | | |
| Élève qui se fait voler son goûter | | |
| Cible de jets d'objets (ballon...) | | |
| Se rapproche des adultes sans leur parler nécessairement, cherche leur compagnie | | |
| Impliqué dans des conflits, mais est souvent « perdant » | | |
| Affaires scolaires abîmées | | |
| Cartable caché, dégradé | | |
| Vêtements perdus ou oubliés | | |
| Élève qui subit un déshabillage ou des baisers forcés | | |
| Élève qui est souvent aux sanitaires pendant les pauses (pour s'y « cacher ») | | |
| Élève qui n'ose pas se rendre aux sanitaires (par peur) | | |
| Élève enfermé dans les sanitaires par d'autres élèves | | |
| Élève qui demande fréquemment à ne pas aller en récréation pour lire | | |

Récréations du matin

date : _____

Enseignants observateurs

| Signaux faibles | Répétition/durée | Remarques éventuelles |
|---|------------------|-----------------------|
| Élève isolé | | |
| Élève moqué et/ou insulté (surnom...) | | |
| Élève agressé physiquement : croche-pied, tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats... | | |
| Élève qui se fait voler son goûter | | |
| Cible de jets d'objets (ballon...) | | |
| Se rapproche des adultes sans leur parler nécessairement, cherche leur compagnie | | |
| Impliqué dans des conflits, mais est souvent « perdant » | | |
| Affaires scolaires abîmées | | |
| Cartable caché, dégradé | | |
| Vêtements perdus ou oubliés | | |
| Élève qui subit un déshabillage ou des baisers forcés | | |
| Élève qui est souvent aux sanitaires pendant les pauses (pour s'y « cacher ») | | |
| Élève qui n'ose pas se rendre aux sanitaires (par peur) | | |
| Élève enfermé dans les sanitaires par d'autres élèves | | |
| Élève qui demande fréquemment à ne pas aller en récréation pour lire | | |

Récréations de l'après-midi

date : _____

Enseignants observateurs

| Signaux faibles | Répétition/durée | Remarques éventuelles |
|---|------------------|-----------------------|
| Élève isolé | | |
| Élève moqué et/ou insulté (surnom...) | | |
| Élève agressé physiquement : croche-pied, tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats... | | |
| Élève qui se fait voler son goûter | | |
| Cible de jets d'objets (ballon...) | | |
| Se rapproche des adultes sans leur parler nécessairement, cherche leur compagnie | | |
| Impliqué dans des conflits, mais est souvent « perdant » | | |
| Affaires scolaires abîmées | | |
| Cartable caché, dégradé | | |
| Vêtements perdus ou oubliés | | |
| Élève qui subit un déshabillage ou des baisers forcés | | |
| Élève qui est souvent aux sanitaires pendant les pauses (pour s'y « cacher ») | | |
| Élève qui n'ose pas se rendre aux sanitaires (par peur) | | |
| Élève enfermé dans les sanitaires par d'autres élèves | | |
| Élève qui demande fréquemment à ne pas aller en récréation pour lire | | |

Récréations du matin

date : _____

Enseignants observateurs

| Signaux faibles | Répétition/durée | Remarques éventuelles |
|---|------------------|-----------------------|
| Élève isolé | | |
| Élève moqué et/ou insulté (surnom...) | | |
| Élève agressé physiquement : croche-pied, tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats... | | |
| Élève qui se fait voler son goûter | | |
| Cible de jets d'objets (ballon...) | | |
| Se rapproche des adultes sans leur parler nécessairement, cherche leur compagnie | | |
| Impliqué dans des conflits, mais est souvent « perdant » | | |
| Affaires scolaires abîmées | | |
| Cartable caché, dégradé | | |
| Vêtements perdus ou oubliés | | |
| Élève qui subit un déshabillage ou des baisers forcés | | |
| Élève qui est souvent aux sanitaires pendant les pauses (pour s'y « cacher ») | | |
| Élève qui n'ose pas se rendre aux sanitaires (par peur) | | |
| Élève enfermé dans les sanitaires par d'autres élèves | | |
| Élève qui demande fréquemment à ne pas aller en récréation pour lire | | |

Récréations de l'après-midi

date : _____

Enseignants observateurs

| Signaux faibles | Répétition/durée | Remarques éventuelles |
|---|------------------|-----------------------|
| Élève isolé | | |
| Élève moqué et/ou insulté (surnom...) | | |
| Élève agressé physiquement : croche-pied, tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats... | | |
| Élève qui se fait voler son goûter | | |
| Cible de jets d'objets (ballon...) | | |
| Se rapproche des adultes sans leur parler nécessairement, cherche leur compagnie | | |
| Impliqué dans des conflits, mais est souvent « perdant » | | |
| Affaires scolaires abîmées | | |
| Cartable caché, dégradé | | |
| Vêtements perdus ou oubliés | | |
| Élève qui subit un déshabillage ou des baisers forcés | | |
| Élève qui est souvent aux sanitaires pendant les pauses (pour s'y « cacher ») | | |
| Élève qui n'ose pas se rendre aux sanitaires (par peur) | | |
| Élève enfermé dans les sanitaires par d'autres élèves | | |
| Élève qui demande fréquemment à ne pas aller en récréation pour lire | | |

Récréations du matin

date : _____

Enseignants observateurs

| Signaux faibles | Répétition/durée | Remarques éventuelles |
|---|------------------|-----------------------|
| Élève isolé | | |
| Élève moqué et/ou insulté (surnom...) | | |
| Élève agressé physiquement : croche-pied, tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats... | | |
| Élève qui se fait voler son goûter | | |
| Cible de jets d'objets (ballon...) | | |
| Se rapproche des adultes sans leur parler nécessairement, cherche leur compagnie | | |
| Impliqué dans des conflits, mais est souvent « perdant » | | |
| Affaires scolaires abîmées | | |
| Cartable caché, dégradé | | |
| Vêtements perdus ou oubliés | | |
| Élève qui subit un déshabillage ou des baisers forcés | | |
| Élève qui est souvent aux sanitaires pendant les pauses (pour s'y « cacher ») | | |
| Élève qui n'ose pas se rendre aux sanitaires (par peur) | | |
| Élève enfermé dans les sanitaires par d'autres élèves | | |
| Élève qui demande fréquemment à ne pas aller en récréation pour lire | | |

Récréations de l'après-midi

date : _____

Enseignants observateurs

| Signaux faibles | Répétition/durée | Remarques éventuelles |
|---|------------------|-----------------------|
| Élève isolé | | |
| Élève moqué et/ou insulté (surnom...) | | |
| Élève agressé physiquement : croche-pied, tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats... | | |
| Élève qui se fait voler son goûter | | |
| Cible de jets d'objets (ballon...) | | |
| Se rapproche des adultes sans leur parler nécessairement, cherche leur compagnie | | |
| Impliqué dans des conflits, mais est souvent « perdant » | | |
| Affaires scolaires abîmées | | |
| Cartable caché, dégradé | | |
| Vêtements perdus ou oubliés | | |
| Élève qui subit un déshabillage ou des baisers forcés | | |
| Élève qui est souvent aux sanitaires pendant les pauses (pour s'y « cacher ») | | |
| Élève qui n'ose pas se rendre aux sanitaires (par peur) | | |
| Élève enfermé dans les sanitaires par d'autres élèves | | |
| Élève qui demande fréquemment à ne pas aller en récréation pour lire | | |

Classe

date : _____

Enseignants observateurs

| Signaux faibles | Répétition/durée | Remarques éventuelles |
|---|------------------|-----------------------|
| Personne ne veut faire d'activité en groupe avec cet élève | | |
| Élève moqué et/ou insulté (surnom...) | | |
| Nervosité importante en expression orale | | |
| Moqueries/murmures quand l'élève participe ou au moment où les copies et les cahiers sont rendus | | |
| Affaires scolaires dégradées | | |
| Absence de stylos, cahiers que l'élève dit avoir perdus | | |
| Réactions violentes inhabituelles/réactions inappropriées | | |
| Chute des résultats scolaires | | |
| Refus de participer en classe et/ou refus de venir au tableau Jet de boulettes de papier, de petits matériels (capuchon, stylos, encre...) | | |

Classe

date : _____

Enseignants observateurs

| Signaux faibles | Répétition/durée | Remarques éventuelles |
|---|------------------|-----------------------|
| Personne ne veut faire d'activité en groupe avec cet élève | | |
| Élève moqué et/ou insulté (surnom...) | | |
| Nervosité importante en expression orale | | |
| Moqueries/murmures quand l'élève participe ou au moment où les copies et les cahiers sont rendus | | |
| Affaires scolaires dégradées | | |
| Absence de stylos, cahiers que l'élève dit avoir perdus | | |
| Réactions violentes inhabituelles/réactions inappropriées | | |
| Chute des résultats scolaires | | |
| Refus de participer en classe et/ou refus de venir au tableau Jet de boulettes de papier, de petits matériels (capuchon, stylos, encre...) | | |

Classe

date : _____

Enseignants observateurs

| Signaux faibles | Répétition/durée | Remarques éventuelles |
|---|------------------|-----------------------|
| Personne ne veut faire d'activité en groupe avec cet élève | | |
| Élève moqué et/ou insulté (surnom...) | | |
| Nervosité importante en expression orale | | |
| Moqueries/murmures quand l'élève participe ou au moment où les copies et les cahiers sont rendus | | |
| Affaires scolaires dégradées | | |
| Absence de stylos, cahiers que l'élève dit avoir perdus | | |
| Réactions violentes inhabituelles/réactions inappropriées | | |
| Chute des résultats scolaires | | |
| Refus de participer en classe et/ou refus de venir au tableau Jet de boulettes de papier, de petits matériels (capuchon, stylos, encre...) | | |

Classe

date : _____

Enseignants observateurs

| Signaux faibles | Répétition/durée | Remarques éventuelles |
|---|------------------|-----------------------|
| Personne ne veut faire d'activité en groupe avec cet élève | | |
| Élève moqué et/ou insulté (surnom...) | | |
| Nervosité importante en expression orale | | |
| Moqueries/murmures quand l'élève participe ou au moment où les copies et les cahiers sont rendus | | |
| Affaires scolaires dégradées | | |
| Absence de stylos, cahiers que l'élève dit avoir perdus | | |
| Réactions violentes inhabituelles/réactions inappropriées | | |
| Chute des résultats scolaires | | |
| Refus de participer en classe et/ou refus de venir au tableau Jet de boulettes de papier, de petits matériels (capuchon, stylos, encre...) | | |



Ecole primaire d'OZAN

48, route d'Asnières

01190 OZAN

Protocole de traitement des situations de harcèlement

Grille d'observation des signaux faibles

Cantine OZAN

ENFANT:

Période d'observation : du ... au ... septembre 2024

Cantine

date :

Adultes observateurs

| Signaux faibles | Répétition/durée | Remarques éventuelles |
|---|------------------|-----------------------|
| Élève isolé | | |
| Élève moqué et/ou insulté (surnom...) | | |
| Élève agressé physiquement : croche-pied, tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats... | | |
| Se rapproche des adultes sans leur parler nécessairement, cherche leur compagnie | | |
| Mange seul. | | |
| Mange en groupe mais se fait voler une partie de son déjeuner : dessert, fromage, pain. | | |
| Victime de jets de nourriture. | | |
| Elève qui renverse un plateau suite à un croche-pied. | | |
| Eau renversée sur le plateau, sel ou pain dans le verre d'eau. | | |
| Les autres élèves se lèvent ou changent de place quand il/elle s'installe près d'eux. | | |

Cantine

date :

Adultes observateurs

| Signaux faibles | Répétition/durée | Remarques éventuelles |
|---|------------------|-----------------------|
| Élève isolé | | |
| Élève moqué et/ou insulté (surnom...) | | |
| Élève agressé physiquement : croche-pied, tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats... | | |
| Se rapproche des adultes sans leur parler nécessairement, cherche leur compagnie | | |
| Mange seul. | | |
| Mange en groupe mais se fait voler une partie de son déjeuner : dessert, fromage, pain. | | |
| Victime de jets de nourriture. | | |
| Elève qui renverse un plateau suite à un croche-pied. | | |
| Eau renversée sur le plateau, sel ou pain dans le verre d'eau. | | |
| Les autres élèves se lèvent ou changent de place quand il/elle s'installe près d'eux. | | |

Cantine

date :

Adultes observateurs

| Signaux faibles | Répétition/durée | Remarques éventuelles |
|---|------------------|-----------------------|
| Élève isolé | | |
| Élève moqué et/ou insulté (surnom...) | | |
| Élève agressé physiquement : croche-pied, tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats... | | |
| Se rapproche des adultes sans leur parler nécessairement, cherche leur compagnie | | |
| Mange seul. | | |
| Mange en groupe mais se fait voler une partie de son déjeuner : dessert, fromage, pain. | | |
| Victime de jets de nourriture. | | |
| Elève qui renverse un plateau suite à un croche-pied. | | |
| Eau renversée sur le plateau, sel ou pain dans le verre d'eau. | | |
| Les autres élèves se lèvent ou changent de place quand il/elle s'installe près d'eux. | | |

Cantine

date :

Adultes observateurs

| Signaux faibles | Répétition/durée | Remarques éventuelles |
|---|------------------|-----------------------|
| Élève isolé | | |
| Élève moqué et/ou insulté (surnom...) | | |
| Élève agressé physiquement : croche-pied, tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats... | | |
| Se rapproche des adultes sans leur parler nécessairement, cherche leur compagnie | | |
| Mange seul. | | |
| Mange en groupe mais se fait voler une partie de son déjeuner : dessert, fromage, pain. | | |
| Victime de jets de nourriture. | | |
| Elève qui renverse un plateau suite à un croche-pied. | | |
| Eau renversée sur le plateau, sel ou pain dans le verre d'eau. | | |
| Les autres élèves se lèvent ou changent de place quand il/elle s'installe près d'eux. | | |

