

# Que faire quand un enfant est ressenti en difficulté ?

Ministère de l'Éducation Nationale  
Circonscription Bagé

Année 2023- 2024

## Difficulté(s) constatée(s) par l'enseignant

Dialogue entre enseignants : conseil  
des maîtres, conseil de cycle

Rencontre et dialogue :  
famille/enseignant

### Recherche d'une solution pédagogique avec l'aide :

des conseillers pédagogiques  
des intervenants de l'école  
du Rased

#### Dans la classe, le cycle, l'école :

Ateliers différenciés    Décloisonnement    PPRE

Si la difficulté persiste :

### DEMANDE D'AIDE au RASED

Analyse de la demande en synthèse par le réseau

Rencontre enseignant-RASED

### Décision d'aide

**Aide  
Psychologique**  
entretien parents enfant  
suivi psychologique  
bilan psychologique  
dossier MDPH

**Aide  
SPECIALISEE E/G**  
individuelle ou en  
groupe

**Consultation  
extérieure à l'école**

A l'école, on peut rencontrer des moments  
difficiles.  
Voilà pourquoi, il y a, à l'école, une équipe qui  
s'appelle :

## R.A.S.E.D

### Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

Rased Pont de Vaux  
Ecole du Grand Cyprès  
13 Avenue Adrien Thierry  
01190 PONT DE VAUX

- On ne s'inscrit pas au RASED
- Ce sont les parents et/ou les enseignants qui demandent une aide à l'équipe du RASED,
- Les parents peuvent venir parler de leur enfant avec la psychologue scolaire.

Le travail des enseignants spécialisés du RASED est d'aider les élèves, mais tous ne font pas la même chose.

### Enseignante à dominante pédagogique

**Myriam LACOUR**

[rased1.0010062m@ac-lyon.fr](mailto:rased1.0010062m@ac-lyon.fr)

L'enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante pédagogique travaille individuellement ou en petits groupes :

- Quand c'est trop dur,
- Quand ça va trop vite,
- Quand on mélange tout,
- Quand on ne sait pas comment faire pour lire, écrire, calculer,
- Quand on a peur de se tromper.

**Avec lui, on apprend à réfléchir pour réussir :**

- à avoir confiance en soi,
- à se tromper et à recommencer,
- à utiliser des outils, des stratégies et des méthodes de travail,
- à mémoriser,
- à améliorer ses capacités pour dépasser ses difficultés.

### Enseignant rééducateur ( pas de poste)

Il permet de :

- Restaurer ou instaurer chez l'enfant la communication, l'estime de soi et le désir d'apprendre.
- Aider à l'ajustement progressif des conduites émotionnelles, intellectuelles et corporelles.
- Aider l'enfant à donner du sens aux apprentissages et à sa vie d'écolier.

### Psychologue de l'Education Nationale

Le psychologue est là pour aider l'enfant, afin de trouver la solution la mieux adaptée à sa situation à l'école.

- Il fait le lien entre l'enfant, sa famille, l'école et les structures extérieures. Il favorise la communication entre tous.
- Il utilise des tests, des dessins, des entretiens et la parole de l'enfant afin de mieux comprendre sa difficulté et les raisons qui l'empêchent d'apprendre et de se sentir bien à l'école.
- Il peut contribuer aux propositions d'orientation.
- Il aide à l'accueil et à la scolarisation des enfants handicapés.

Le psychologue ne peut travailler seul avec l'enfant sans une rencontre préalable avec les parents et leur autorisation.

*Le code de déontologie des psychologues garantit la confidentialité.*