

Conseil d'école du RPI Boz – Ozan – Reyssouze

Le jeudi 16 mars à 18h30 à la salle des fêtes d'OZAN

Personnes présentes :

Frédéric Mathy, Alexandra Grossiord, Florence Fourneret (directeurs)
Murielle Mathy, Philippe Dupaquier, Karine Lussiaud, Valérie Rabuel (enseignants)
Florence Borjon-Piron, Anne Fossard, Nadine Boyat (ATSEM)
Marie-Jeanne Pesenti, Alain Giraud, Agnès Pelus (Maires), François Bourdon (2ème adjoint Ozan),
Claude Dupasquier, Danièle Rosset, Marie-Claude Loubejac, Yves Loubejac (DDEN)
Billy Jannequin, Adeline Dor, Pauline Corget, Chantal Lapalus, Amandine Gambin, Camille Auclair, Maëlle Minet, Sandra Paquelet, Mylène Senter, Tatiana Gransart, Elodie Balon, Dominique Peyrot, Laetitia Rouxel (parents délégués)

Personnes excusées : Mme Gervais, IEN Bâgé (la circonscription de Bresse a été redécoupée et renommée)
- Sandra Ferrand (enseignante), Stéphanie Gey, Leslie Pacoret, Aurélie Lemarchand, Claire Lebon (parents délégués), Pascal Coulas (DDEN)

Rappel de l'ordre du jour :

- Bilan des activités du début d'année scolaire + interventions assistante américaine
- Fermeture d'une classe sur le RPI,
- Le projet d'école RPI,
- Questions diverses.

1/ Bilan des activités du début de l'année scolaire

Un projet commun au RPI : une assistante d'anglais

Le RPI accueille depuis mi-octobre d'une assistante américaine : Sana Soufi.

C'est une première sur le RPI. Nous avons fait l'année dernière une demande commune afin qu'elle ait toutes les chances d'aboutir.

Sana intervient dans les classes à raison d'une ou deux fois par semaine les lundis et mardis, selon les cycles.

L'équipe enseignante prépare le travail pédagogique en collaboration avec Sana. Nous lui demandons d'être extrêmement vigilante à la diction, à l'articulation et à l'accent des élèves. Nous lui demandons également d'être extrêmement précise quant à la construction des phrases en anglais.

Nous avons réitéré cette année la demande d'un(e) assistant(e) d'anglais pour la rentrée prochaine. Normalement, nous sommes prioritaires. Par contre, effectivement, les demandes d'intervention sont de plus en plus nombreuses dans les écoles primaires.

Cette année, ce n'est plus l'IA qui a la main sur ces dossiers de demandes mais bien le Rectorat. Afin d'assurer notre demande pour la rentrée prochaine, nous avons non seulement rempli chacun un dossier informatique pour chaque école, mais nous avons également associé à cette demande informatique un format papier au nom du RPI. Nous croisons donc les doigts.

Une assistant(e) d'anglais est un vrai plus dans une école, que ce soit au niveau des savoirs fondamentaux mais aussi au niveau de l'ouverture culturelle.

Des projets pédagogiques par cycles :

REYSSOUZE : cycle 1

Liste des actions menées sur Reyssouze :

*Activités en langue avec Sana les lundis matins :

Intervention dans les 3 classes de maternelle : jeux mimés, répétition du lexique (noms des animaux, les couleurs, les nombres, dire son prénom, bonjour, mots de politesse), lecture partielle d'un album en duo avec l'enseignante, encadrement d'un atelier avec les enfants, vidéo sur les fêtes traditionnelles (Halloween, Thanks Giving..)

*Semaine du gout : Travail en motricité fine, découverte du monde, vocabulaire, langage, lecture de la recette, tri d'images séquentielles, numération.

PS MS : thème du petit déjeuner

Chaque jour, les enfants ont préparé leur petit déjeuner en variant les aliments : presser un jus d'orange, beurrer une tartine de pain frais, étaler la confiture sur une biscotte, peler une pomme, remuer son yaourt avec du sucre. L'objectif étant de montrer la variété possible d'un petit déjeuner et le goût des produits frais.

MS GS : la citrouille en plat et la pomme en dessert

Après avoir récolté la citrouille, les élèves ont épluché et coupé les légumes, fait cuire et mixé la soupe dégustée dans la journée. Les pommes ont été également transformées en compote.

GS : la citrouille du jardin à l'assiette

Les enfants ont pu récolter les citrouilles directement dans notre potager et les cuisiner de deux façons : plat et dessert (velouté de potiron et flan de courge).

*Noël : spectacle et cadeaux

Spectacle financé par le Sou des Ecoles : « Les jouets de Noël » par la compagnie Pois de Senteur.

Cadeaux de Noël financés par le Sou des Ecoles : gros cadeaux communs pour les 3 classes (1 vélo, 1 panier de basket mobile pour les plus petits et un panier fixé au mur pour les plus grands).

Cadeaux dans chaque classe (jeux de société, puzzles, tracteurs...) achetés avec la coopérative scolaire

*Galette des rois :

Chez les MS GS et GS confection de galette par les enfants

Fabrication de couronnes des rois chez les PS/MS et les MS/GS

*Confection de crêpes en février en GS

*Carnaval à l'école : défilé dans l'école des élèves et des adultes tous déguisés.

*Spectacle proposé par la bibliothèque de Boz fin février

Le carnaval des animaux : conte et musique (saxophoniste)

*Spectacle financé par le sou des écoles :

« Kim et Nina » présenté par planète Mômes sur le thème des différentes cultures et langues écrites et parlées à travers le monde (en lien avec notre travail en langues avec Sana).

OZAN : cycle 2

L'équipe enseignante d'Ozan remercie les membres du Sou des Ecoles sans qui les différents projets scientifiques, de prévention santé, culturel ne pourraient avoir lieu. Un grand merci aux bénévoles.

Voici la liste des activités menées en ce début d'année :

- Conférence scientifique avec Romain DELBANO sur le thème de la biodiversité, mi-octobre.
- Intervention M'T dents organisée par l'Assurance maladie pour les classes de CP et de CP/CE1. L'objectif est de sensibiliser les enfants sur les règles d'hygiène bucco-dentaires. Il s'agit d'une intervention de prévention.
- Spectacle de Noël avec Romain DELBANO : « Noël dans les tuyaux ! », spectacle interactif pour enfants.
- Projet piscine pour la classe de CP/CE1 avec diffusion de photographies et vidéos sur le blog du RPI. Il s'agit de développer chez les élèves un comportement adapté en milieu aquatique afin d'éviter les risques de noyade. On apprend à entrer dans l'eau, se déplacer et à s'immerger.
- Développer la culture cinématographique : un film d'animation a été visionné au Cin'école de Pont de Vaux début février : « Le voyage extraordinaire de Marona ». Thème abordé : le cycle de la vie.
- De mars à juillet : projet CHORALE intitulé : « J'ai mal à ma Terre ! ». Thème abordé : environnement vu sous un angle poétique.

Représentation musicale le dernier jour d'école à 18h00 à la salle des fêtes d'OZAN. Sont invités également les élus.

BOZ : cycle 3

Tous les apprentissages des programmes scolaires sont enrichis par différents projets, activités et sorties co-financées par le Sou, le SIVOS, la coopérative scolaire, les parents.

D'autres, sont financés par la constitution de dossiers spécifiques tels que celui de l'Aire Terrestre Educative, avec une participation de différents acteurs : Agence de l'eau – CEN Conservatoire des espaces naturels – OFB Office français de la biodiversité, département de l'Ain...

Enfin, la coopérative scolaire via des actions de vente (plantes, photos, gâteaux...) permet d'acheter du petit matériel ou financer des activités supplémentaires (projet orientation-canoë à Montrevel).

Les programmes nationaux mettent l'accent sur la biodiversité, le changement climatique, le développement durable, l'engagement citoyen individuel/collectif au service du respect et de protection de l'environnement.

L'école de Boz, de par son milieu naturel riche (site protégé des Oignons, Saône, prairie et jardin pédagogique) est engagée, depuis de nombreuses années, sur ces problématiques.

Les activités sportives et culturelles sont également présentes et participent au parcours éducatif des élèves.

Merci aux bénévoles du Sou des écoles ainsi qu'aux parents qui participent activement à l'encadrement des sorties.

Pour cette année scolaire 2022-2023 :

- **Orientaion et canoë** sur la base de Montrevel-en-Bresse, du 19 au 23 septembre. Une semaine sportive pour faire la rentrée en beauté et souder les 2 classes de CM1 et CM2.

- **Interventions mensuelles des bénévoles de la bibliothèque.** Ces interventions se passent en 2 temps : les bénévoles lisent une histoire aux élèves puis ceux-ci empruntent des livres. Nous remercions les bénévoles pour leurs lectures et accueil qui permettent aux enfants de développer leur plaisir de lire.
- Présence de Sana, une **assistante en anglais** sur les classes du RPI, du 1er octobre au 30 avril.
- **Exercice d'évacuation de l'école avec les pompiers,** le 14 octobre. Après l'exercice, les élèves ont bénéficié d'ateliers menés par les pompiers (numéros d'urgence, utilisation de la lance à incendie, utilisation d'un défibrillateur, matériel des pompiers secouristes et sur la formation des JSP). Merci à eux.
- **Concert oud et guitare** le vendredi 18 novembre par Lionel Rolland dans la salle des fêtes de Boz.
- Visite de l'**exposition sur les valeurs de l'Olympisme** organisée par l'office de tourisme de Bâgé : vendredi 20 janvier.
- Les 2 classes ont participé à un projet proposé par le collège sur **l'amitié franco-allemande** (le 22 janvier commémore la signature du traité de l'Élysée, le 22 janvier 1963). Les dessins seront exposés au collège sous forme d'une fresque).
- Intervention papa de Carmen, Mathieu Gagnage dans les classes le lundi 27 février pour **découvrir la vie des abeilles, des ruches et goûter le miel.**
- Intervention de bénévoles du **don du sang** le lundi 27 mars.
- **Poursuite du projet de la mise en place d'une Aire Terrestre Éducative** (année 2) à Boz sur le site des Oignons. Ce projet vise à sensibiliser les élèves sur l'importance de la biodiversité. Une ATE, c'est un petit espace naturel géré de manière participative par les élèves de l'école avec l'aide de leurs enseignants et de partenaires tels que le Conservatoire des espaces naturels (Séverine Willay) ou l'association Cardamine (Marc Borrel). Toutes les décisions des enfants au sujet de leur ATE seront prises lors de conseils de la terre.

Activités spéciales CM2 :

- **Sensibilisation aux gestes de premiers secours par la Croix Rouge pour les CM2**, le lundi 5 décembre : développer chez les élèves des comportements civiques et solidaires. Devenir acteur de sécurité civile par la mise en oeuvre d'une action d'assistance.
- En janvier, les CM2 ont passé le **Permis Internet** en partenariat avec la **Gendarmerie** pour aller sur Internet en toute sécurité.
- Au mois de février, les élus du SIVOS sont venus remettre des **calculatrices aux CM2**. Merci à eux.
- Des professeurs du collège de Pont de Vaux sont venus présenter aux CM2 des options proposées en classe de 6ème : **l'option Français et Culture antique** (2 mars) et **l'option allemand bilangue** (6 mars).

2/ Présentation du projet d'école du RPI BOR (cf. Annexe 1)

AXE 1 : Améliorer les réussites et réduire les inégalités

Priorité 1 : Développer les compétences des élèves à l'oral

Priorité 2 : Développer les compétences en résolution de problèmes de recherche

Priorité 3 : Développer les compétences en construction du nombre

AXE 2 : Développer les parcours éducatifs et de l'élève

Priorité 1 : Construire une programmation en lien avec le PEAC de la PS au CM2

Priorité 2 : Développer la connaissance du milieu naturel local et l'éco-citoyenneté des élèves - Parcours citoyen

Priorité 3 : Construction d'un parcours de santé-EPS sur le RPI

AXE 3 : Prendre en compte le climat scolaire et bien-être à l'école

Priorité 1 : Développer la qualité des relations entre les différents acteurs de l'école (enfants - enseignants - parents - élus...)

AXE 4 : Développer les relations avec les partenaires et les familles.

Priorité 1 : Rendre l'enseignement plus explicite pour les familles

3/ Point sur les effectifs actuels et prévisions pour les années suivantes : une fermeture de classe à l'école de REYSSOUZE

Historiques des effectifs du RPI (cf. annexe 2).

Les effectifs 2022 -2023 (janvier 2023) :

REYSSOUZE

22 PS/MS (15 PS et 7 MS) + 1EV venu 1 mois

21 MS/GS (13 MS et 8 GS) + 1 EV venu 3 semaines

20 GS +1 EV

soit 62 élèves + 1 EV + 1EV venu 1 mois + 1EV venu 3 semaines

OZAN

21 CP + 2 EV + 1 EV venu 1 mois.

21 CP/CE1 (5 CP et 16 CE1) + 1 EV en CE1 venant 1 mois

15 CE2 + 4 EV venus 1 mois + 1 EV venant 2 mois + 1 EV venant 1 mois soit 57 élèves + 2 EV + 8 EV venus moins de 3 mois

BOZ

20 CM1

24 CM2 + 1 EV + 1 EV venus 3 semaines.

soit TOTAL : 44 élèves + 1EV + 1EV venu 3 semaines.

Total RPI : 163 + 4 EV + 11 EV venant moins de 3 mois.

Les EV comptaient pour 1/2 au regard de l'IA.

TOTAL RPI : 170 élèves.

Les prévisions d'effectifs pour 2023-2024 et 2024-2025 sont également mauvaises :

Prévision effectifs 2023 – 2024 :

-20 PS

-15 MS + 1EV venant 1 mois

-20 GS + 1 EV venant 3 semaines

-26 CP + 1 EV

-27 CE1 + 1 EV venant 1 mois

-16 CE2 + 1 EV venant 1 mois

-15 + 6 EV CM1

-20 CM2

Total RPI : 159 + 11 EV venant moins de 3 mois

Total RPI IA : 164 élèves. Le total des effectifs du RPI reste faible.

L'Inspection Académique calcule le nombre total d'enfants sur le RPI et le divise par le nombre total de classe. Si la moyenne de classe est = ou < à 24, alors il y a potentiellement fermeture de classe. D'autres facteurs entrent également en compte : l'IA demande une prévision des effectifs pour l'année prochaine et l'année suivante pour pouvoir se projeter.

Le seuil de retrait d'une classe est fixé à 24 élèves par classe. Nous sommes bien en-dessous de ce seuil avec 8 classes.

C'est une des raisons pour laquelle l'IA a statué et décidé qu'il y aurait une fermeture de classe.

A cela s'ajoute cette année que l'IA est dépourvue de créations de postes. Par conséquent, qui dit ouverture d'une école d'un côté, implique la fermeture d'une autre école de l'autre côté. L'IA n'a donc que très peu de marge de manœuvre.

D'autres écoles sont surveillées : le RPI Saint-Etienne/Chavannes/Boissey mais aussi l'école de Chevroux et de Pont de Vaux.

- Sur le RPI, concrètement, cela implique donc le passage de 8 à 7 classes. Et c'est une classe de l'école de REYSSOUZE qui ferme.

Rapide historique de cette mesure de carte scolaire pour le conseil d'école :

- Lors du conseil d'école du 17 novembre, les enseignants ont fait part de leurs inquiétudes quant à la baisse des effectifs prévus pour la rentrée prochaine.

- Début janvier, l'IEN a rencontré les élus du RPI pour évoquer une fermeture probable de classe sur notre RPI à Reyssouze.

- Dès le 11 janvier, les directeurs, alertés par ce risque réel de fermeture, ont lancé un appel aux familles et habitants de nos communes pour recenser les enfants nés en 2020, susceptibles de faire leur rentrée sur le RPI en septembre 2023.

- Le 26 janvier, les directeurs ont adressé, à l'IEN et aux élus, un courrier présentant un historique des effectifs du RPI de ces dernières années et des prévisions pour N+1 - N+2, ainsi que les difficultés rencontrées par le RPI :

* accueil d'enfants du voyage non comptabilisables dans le logiciel Onde,

* concurrence rude des écoles privées accueillant les enfants dès l'âge de 2 ans.

Les directeurs ont également rappelé les efforts menés pour favoriser l'attractivité du RPI :

* par les enseignants : portes-ouvertes, spectacles musicaux ouverts aux familles, fête du RPI, assistante américaine dans les 3 écoles, aire éducative terrestre sur le site protégé des Oignons, liaison et projets avec le collège...

* par les élus via l'équipement des écoles et les services de garderie péri-scolaire mise en place.

- Le 31 janvier a eu lieu le comité Social d'Administration (CSA), en charge de la carte scolaire. Par voie de presse et syndicale, nous avons appris que l'école de Reyssouze serait concernée par une fermeture de classe.

Les chiffres sur lesquels ont été basés cette fermeture sont ceux relevés dans Onde : 155 élèves.

Les directeurs avaient de leur côté recensé et transmis : 158 élèves + 3 EV + 10 EV venant moins de 3 mois.

- Le 1^{er} mars, les directeurs ont rencontré : le matin l'IEN et en fin de journée les élus afin de réfléchir aux modalités de fermetures : école concernée et poste enseignant impacté.

Différentes solutions ont été évoquées :

* fermeture de la classe à Boz puis accueil de la 2^{ème} classe à Ozan ou Reyssouze. Par manque de locaux, cette solution n'a pas été retenue par les élus. M le Maire de Boz n'y était pas non plus favorable, souhaitant conserver une école sur son village.

* fermeture de la classe à Ozan avec accueil d'élèves de CP en maternelle.

* fermeture de la classe à Reyssouze avec accueil d'élèves de GS à Ozan.

Les élus ont laissé à l'équipe pédagogique la liberté de choisir le lieu de fermeture avec une contrainte forte liée à la taille limitée de la cantine de Reyssouze.

Le choix des enseignants, si cette fermeture était confirmée, a été de fermer une classe à Reyssouze tout en se laissant la possibilité que ce lieu de fermeture puisse être révisé annuellement en fonction de l'évolution des effectifs, comme cela leur a été proposé par les élus. Suivant le nombre d'élèves de maternelle, le choix d'enseigner dans l'école de Reyssouze ou d'Ozan pourrait alors être réétudié.

- L'Inspection Académique de l'Ain a acté ce lundi 6 mars la fermeture d'une classe sur le RPI à Reyssouze. Mme Ferrand ayant accepté de quitter le RPI, c'est Mme Lussiaud qui viendra à Ozan pour une classe de GS/CP avec un petit groupe de GS.

Cette fermeture est complexe humainement parlant. Aucune solution n'était pleinement satisfaisante ni pour les enfants, ni pour les parents, ni pour les enseignants.

Les enseignants ont regretté que la spécificité de la scolarisation des enfants du voyage n'ait plus été prise en compte. La présence d'enfants du voyage non sédentarisés est bien réelle sur notre RPI.

Une répartition des enfants sur les 7 classes sera définie par les enseignants. Celle-ci impliquera nécessairement des GS à Ozan et des CE2 à Boz.

L'équipe a déjà eu par le passé à gérer ce type de situation. Les classes à niveaux multiples ont également des avantages certains. Les familles des élèves concernés par ces partages de section seront informées au plus tôt.

Les enseignants restent à l'écoute des familles qui souhaitent faire part de leurs interrogations.

Pour l'avenir, pour anticiper tout risque de nouvelle fermeture et même dans l'espoir de retrouver notre 8^{ème} classe, il sera nécessaire de mener une réflexion collective sur ce qu'il est possible de proposer aux familles pour les inciter à scolariser leurs enfants sur notre RPI.

Mme Ferrand est contrainte de quitter le RPI. Nous la remercions pour son engagement dans l'équipe sur 3 années et lui souhaitons de retrouver une école à sa convenance.

Mme Pesenti pense qu'il serait bon d'anticiper les inscriptions, le mois de mai étant trop tardif.

Les familles des futurs PS ont été contactées par les directeurs et s'élèveraient au nombre de 20 à ce jour.

Afin de faire connaître le RPI aux familles, l'idée de portes-ouvertes est évoquée pour l'année scolaire prochaine.

Les familles dont les enfants seront scolarisés en GS à Ozan ou en CE2 à Boz en seront informées dès que possible.

4/ Questions diverses :

Est-ce qu'une ATSEM sera prévue pour les GS scolarisés sur Ozan l'année prochaine ?

Les parents expriment leurs inquiétudes et demandent si une ATSEM sera présente l'année prochaine à Ozan pour la classe de GS/CP ainsi que dans le bus.

L'équipe enseignante a fait une demande d'ATSEM auprès du SIVOS pour la classe de GS/CP afin d'assurer un bon fonctionnement de ce double niveau spécifique.

Mme Lussiaud ainsi que l'équipe enseignante auraient préféré une classe de GS/CP à Reyssouze. Cependant, un éventuel deuxième service à la cantine de Reyssouze n'étant pas envisageable financièrement, il a été décidé que la fermeture se ferait sur ce site.

Le SIVOS entend les demandes faites mais ne peut pas se prononcer avant le 24 mars, jour du comité syndical.

Des difficultés au niveau du transport scolaire à Ozan sont évoquées avec des comportements inadaptés et des marques d'incivilités.

Une maman d'élève a envoyé un mail au SIVOS, en copie à la RDTA et à l'école. A l'heure actuelle, son enfant se fait embêter par d'autres enfants et a peur de prendre le car. En collaboration avec la RDTA, il a été décidé que celui-ci serait assis seul et derrière le chauffeur afin de le rassurer. Toutefois, ce fonctionnement ne résout pas le problème de fond.

La RDTA a précisé que la meilleure solution serait qu'il y ait qu'un accompagnateur dans le car.

Mme Rouxel évoque des chauffeurs de bus qui démarrent sans s'assurer que les enfants soient bien assis ou qu'ils aient bien mis leurs ceintures de sécurité. Il lui a été conseillé d'envoyer un mail à la RDTA.

La séance est levée à 20 heures.

Secrétaires de séance : Mme MATHY (enseignante) et Mme Rouxel (parent délégué)