

Boz, le 14 octobre 2022

Rapport des exercices d'évacuation

Date : vendredi 14 octobre
Heure : 10h
Durée de l'exercice : 1h30

Résumé du déroulement :

L'exercice a été prévu par le directeur avec les pompiers du village. Mme Mathy assure la coordination de cet exercice.

Scénario 1 – Evacuation incendie : Il est 10h. L'alarme incendie est déclenchée en raison d'un feu dans la BCD de l'école. Les enfants sont évacués et comptés dans le chemin face à l'école. Un enfant de CM2 resté dans l'école manque à l'appel. Un enfant est chargé d'appeler les pompiers (numéro de la caserne 03 85 31 10 66). Nous sommes en attente des pompiers qui auront à retrouver la victime, l'extraire de l'école, faire les premiers gestes de secours (contrôle pouls, ventilation, oxygène dans le sang, minerve, PLS) et qui dérouleront les tuyaux pour éteindre l'incendie.

Rappel après l'exercice des consignes à respecter en cas de déclenchement de l'alarme :

- ne pas paniquer, attendre les consignes de l'enseignant (modalités d'évacuation..),
- sortir calmement, sans courir,
- se regrouper et se ranger par classe pour faciliter le comptage (un élève peut commencer à compter pendant que l'enseignant s'assure de l'évacuation complète de l'école).
- l'enseignant sort en dernier avec le registre d'appel.
- les 2 points de regroupements possibles sont : le long du chemin côté parking ou du mur côté cour.

Certains élèves se sont un peu agités et ont ralenti par leur comportement l'exercice et l'appel aux secours. Il faudra être plus sérieux au prochain exercice.

Quatre ateliers ont ensuite été prévus par les pompiers :

* **Atelier n°1 sur les numéros d'urgence** :

Une information sur les numéros d'urgence est rappelée : 18 (pompiers)– 17(police - gendarmerie) – 15(samu - médecin) ou le 112 qui regroupe les 3 à utiliser en Europe, hors de France. Le 114 permet d'envoyer un SMS pour les personnes malentendantes.

Explication du message d'alerte en cas d'urgence : numéros à appeler, répondre aux questions QUI ? (je me présente...) OU ? (je dis d'où j'appelle, je donne mon numéro, donner un repère pour trouver le lieu) et QUOI ? (je dis ce qui se passe). Il ne faut pas raccrocher pour attendre éventuellement d'autres demandes.

Attention, ces numéros ne sont à faire qu'en cas de réelles urgences.

* **Atelier n°2 sur l'utilisation de la lance à incendie** :

Les élèves ont pu chacun revêtir la veste et le casque d'un pompier et expérimenter l'utilisation de la lance à incendie. Les pompiers leur ont ensuite montré l'emplacement de la borne à incendie (ou poteau à incendie). Les pompiers disposent d'une clé pour l'actionner et d'un tuyau supplémentaire pour remplacer un tuyau défectueux ou rallonger le tuyau initial si nécessaire. Il existe environ 18 poteaux à incendie sur la commune.

* **Atelier n°3 sur l'utilisation d'un défibrillateur** :

Un Défibrillateur Automatisé Externe (DAE) **est un dispositif médical qui aide à la réanimation de victimes d'arrêt cardiaque**. Accompagné d'un massage cardiaque, le défibrillateur contribue à augmenter les chances de survie. Il faut bien penser à appeler les secours avant de faire le massage cardiaque si on est seul à intervenir. A plusieurs, il faut se répartir les rôles (appel des secours, massage cardiaque, aller chercher le défibrillateur le plus proche...) et se relayer. Lorsque l'on allume le défibrillateur, il faut suivre les indications données par l'appareil.

* **Atelier n°4 sur le matériel des pompiers secouristes et sur la formation des JSP** :

Voici ce que nous trouvons dans la valise des pompiers secouristes : **une trousse de premiers secours** (pansements, bandages, désinfectant, gants...), **des colliers cervicaux, des tensiomètres** (Ils permettent de mesurer la tension artérielle, c'est-à-dire la pression du sang qui circule dans les artères.), **des saturomètres ou oxymètres de pouls** (petits appareils qui calculent le rythme cardiaque et mesurent la quantité d'oxygène présente dans le sang.), **un thermomètre frontal, une grosse bouteille d'oxygène...**

Ceux qui le désirent peuvent commencer une formation dès la 5^{ème} pour devenir pompier.

La formation des JSP se déroule sur 4 années scolaires à raison de 4 heures par semaine environ.

Les activités proposées au JSP sont les suivantes : Initiation aux techniques de lutte contre les incendies. Formation aux gestes de premier secours. Pratique de différents sports.

Merci aux pompiers pour leur intervention et explications riches d'enseignements.

Autres scénarios programmés :

Durant l'année scolaire, l'école organise trois exercices d'évacuation, de confinement et d'alerte intrusion.

Les exercices permettent de répéter les postures correspondant aux différents risques recensés dans le PPMS, **tout en veillant à ne pas paniquer les élèves ou entretenir un climat anxiogène dans l'école.**

Scénario 2 - Alerte intrusion : Suite à une alerte attentat et risque d'intrusion d'un individu dangereux dans l'école, les enseignants demandent aux enfants de se cacher sous les tables puis de partir se cacher (une classe derrière le préau et une autre sur le côté du bâtiment).

La menace terroriste impose un renforcement des mesures de sécurité dans les écoles et les établissements scolaires. La mise en place de ces mesures nécessite la coopération de l'ensemble des membres de la communauté éducative. La sécurité et la vigilance sont l'affaire de tous.

Mesures concrètes prises sur l'école de Boz :

- vigilance quotidienne de tous : tout comportement ou objet suspect doit être signalé,
- l'école est fermée à clef, utilisation de la sonnette pour demander l'ouverture,
- pas de stationnement ou attroupement prolongé devant l'école,
- comme tous les ans, les CM2 bénéficient d'un enseignement Apprendre à porter secours (APS) encadré par la Croix Rouge. Il s'agit d'un apprentissage des principes simples pour porter secours, intégré dans les programmes scolaires.
- les enseignants sont titulaires du PSC1 (prévention et secours civiques – niveau 1 – formation 2022)

Scénario 3 - Confinement : Suite à un déversement de produits toxiques à proximité de l'école, les enseignants demandent aux enfants de se confiner dans le couloir (calfeutrage des fenêtres, scotch sur les vitres, radio sur pile, téléphone filaire, registre d'appel). Toutes les fenêtres et portes de l'école sont fermées. Le confinement est levé après sécurisation du site.

L'école dispose d'un PPMS (plan particulier de mise en sûreté) qui prend en compte les risques liés à des accidents majeurs d'origine naturelle (tempête, inondation...), technologique (nuage, toxique...), ou à des situations d'urgence particulière (intrusion de personnes étrangères à l'école, attentats...).

Le directeur, M MATHY
Ecole de BOZ