

# Que faire quand un enfant est ressenti en difficulté ?

Ministère de l'Éducation Nationale  
Circonscription Bagé  
Secteur Pont de Vaux

**Année 2022- 2023**

## Difficulté(s) constatée(s) par l'enseignant

Dialogue entre enseignants : conseil  
des maîtres, conseil de cycle

Rencontre et dialogue :  
famille/enseignant

### Recherche d'une solution pédagogique avec l'aide :

des conseillers pédagogiques  
des intervenants de l'école  
du Rased

#### Dans la classe, le cycle, l'école :

Ateliers différenciés    Décloisonnement    PPRE

Si la difficulté persiste :

### DEMANDE D'AIDE au RASED

Analyse de la demande en synthèse par le réseau

Rencontre enseignant-RASED

### Décision d'aide

**Aide  
Psychologique**  
entretien parents enfant  
suivi psychologique  
bilan psychologique  
dossier MDPH

**Aide  
SPECIALISEE E/G**  
individuelle ou en  
groupe

**Consultation  
extérieure à l'école**

A l'école, on peut rencontrer des moments  
difficiles.  
Voilà pourquoi, il y a, à l'école, une équipe qui  
s'appelle :

## **R.A.S.E.D**

### **Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté**

Rased Bresse  
Ecole élémentaire  
151/163 route de Pont-de-Vaux  
01560 Saint Trivier de Courtes  
Tel : 04 74 24 87 91

- On ne s'inscrit pas au RASED
- Ce sont les parents et/ou les enseignants qui demandent une aide à l'équipe du RASED,
- Les parents peuvent venir parler de leur enfant avec la psychologue scolaire.

Le travail des enseignants spécialisés du RASED est d'aider les élèves, mais tous ne font pas la même chose.

### Enseignant à dominante pédagogique

**Eric Reynaud**

Email : [eric.reynaud@ac-lyon.fr](mailto:eric.reynaud@ac-lyon.fr)

L'enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante pédagogique travaille individuellement ou en petits groupes :

- Quand c'est trop dur,
- Quand ça va trop vite,
- Quand on mélange tout,
- Quand on ne sait pas comment faire pour lire, écrire, calculer,
- Quand on a peur de se tromper.

**Avec lui, on apprend à réfléchir pour réussir :**

- à avoir confiance en soi,
- à se tromper et à recommencer,
- à utiliser des outils, des stratégies et des méthodes de travail,
- à mémoriser,
- à améliorer ses capacités pour dépasser ses difficultés.

### Enseignant rééducateur ( pas de poste)

Il permet de :

- Restaurer ou instaurer chez l'enfant la communication, l'estime de soi et le désir d'apprendre.
- Aider à l'ajustement progressif des conduites émotionnelles, intellectuelles et corporelles.
- Aider l'enfant à donner du sens aux apprentissages et à sa vie d'écolier.

### Psychologue à 50% sur le secteur

(le mardi et le jeudi)

**Laurence FONTAINE**

Tel : **04 74 24 87 91**

Email : [laurence.fontaine@ac-lyon.fr](mailto:laurence.fontaine@ac-lyon.fr)

**La psychologue est là pour aider l'enfant, afin de trouver la solution la mieux adaptée à sa situation à l'école.**

- Elle fait le lien entre l'enfant, sa famille, l'école et les structures extérieures. Elle favorise la communication entre tous.
- Elle utilise des tests, des dessins, des entretiens et la parole de l'enfant afin de mieux comprendre sa difficulté et les raisons qui l'empêchent d'apprendre et de se sentir bien à l'école.
- Elle peut contribuer aux propositions d'orientation.
- Elle aide à l'accueil et à la scolarisation des enfants handicapés.

La psychologue ne peut travailler seule avec l'enfant sans une rencontre préalable avec les parents et leur autorisation.

*Le code de déontologie des psychologues garantit la confidentialité.*