

COMPTE-RENDU Conseil de la terre n°1 du 25 novembre 2021

Les deux classes de l'école ont travaillé ce jeudi 25 novembre sur le projet de la mise en place d'une ATE (aire terrestre éducative) en association avec Séverine Willay, animatrice du CEN (Conservatoire d'Espaces Naturels).

PHOTOLANGAGE : nous avons choisi chacun une image qui représentait pour nous la nature et avons expliqué notre choix.

Les photos proposées ont permis de faire ressortir ce que nous ressentions au sujet de la nature.

Nous avons parlé de : pollution, réchauffement climatique, paysages, animaux, agriculture, alimentation, saisons, faire des choses ensemble, déforestation, beauté de la terre, déchets de l'homme, art, plaisir d'être dans la nature, énergies, vent, mer, s'émerveiller.

Certains apprécient de se promener dans les forêts ou en bord de mer, d'être au calme dans la nature ou devant un joli coucher de soleil, de respirer le parfum des fleurs. D'autres sont sensibles à la beauté du paysage, aux couleurs comme le jaune du tournesol. Certaines photos rappelaient de bons souvenirs de vacances dans un lieu de nature ou quand ils étaient plus jeunes et qu'ils comptaient les points sur les coccinelles. Les élèves aiment les animaux et sont conscients qu'il faut les protéger comme par exemple les ours polaires de la banquise.

UNE AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE (ATE)

Séverine nous a présenté les ATE et nous avons vu une vidéo.

Nous avons compris qu'une ATE permet :

- de faire des recherches, des expériences,
- de faire un inventaire du milieu,
- d'être sur des lieux que l'on aime bien, que l'on apprécie,
- d'aider et protéger la nature et notre environnement,
- de sensibiliser les gens à la nature,
- d'apprendre des choses sur la nature et les animaux,
- de faire la classe en dehors de la classe dans des espaces naturels,
- d'agir, d'avoir des idées, des projets.
- d'être positif : il n'y a pas que de la pollution partout,
- que chacun puisse s'exprimer et décider grâce aux conseils de la terre.

Nos premières questions sur les ATE :

- Où va-t-on aller ?
- Comment vont se déplacer les élèves ?
- Y a-t-il des ATE de partout en France ?
- Que va-t-on trouver dans notre ATE ?
- Va-t-on voir des animaux ?
- Va-t-il falloir savoir des choses sur la nature ?
- Que va-t-on y faire ?
- Quand va-t-on y aller ? Est-ce que cela dure toute la journée ?

Nous allons devoir discuter, donner notre avis, nous exprimer, débattre, faire des propositions, voter, prendre des décisions dans le conseil de la terre.

Nous allons devoir faire une demande au propriétaire du lieu si l'on peut faire notre aire.

Nous pourrons faire des groupes de travail.

Nous aurons pour chaque conseil : un animateur/président, un donneur de parole, un secrétaire et des représentants de chaque classe.

Nous pourrons faire des conseils élargis avec des représentants de chaque classe, des élus, d'autres intervenants...

Deux sites possibles pour cette ATE ont été présentés par les enseignants et Séverine :

- le jardin pédagogique à l'entrée du village de Boz
- la lande tourbeuse des Oignons à Boz.

Nous nous rendrons sur ces 2 sites pour les (re)découvrir le vendredi 3 décembre après-midi.

Nous avons travaillé aussi sur les notions de biodiversité et la chaîne de vie. Dès qu'une espèce disparaît, elle entraîne un déséquilibre.

Le site de l'aire éducative a été choisi et accepté par la mairie de Boz !

Les deux classes ont fait le bilan de leur visite des 2 sites possibles pour créer leur aire éducative.

Le 14 décembre, les enfants ont voté soit :

- pour le site 1 : jardin pédagogique
- pour le site 2 : lande tourbeuse des Oignons.

CM2 : 23 élèves + 1 maître = 24 votes

Vote site 1 : 6 voix

Vote site 2 : 18 voix

CM1 :

Vote site 1 : 7 voix

Vote site 2 : 15 voix

Total : site 1 (13 voix) – site 2 (33 voix)

La lande tourbeuse des Oignons, bien qu'étant un peu plus éloignée de l'école, a été sélectionnée par les enfants qui ont alors préparé un courrier pour le maire de Boz afin d'avoir son accord.

M Giraud, maire de Boz a renvoyé un courrier avec son accord.

RELEVÉ d'OBSERVATIONS du 3 décembre 2021

Site 1 : Le jardin pédagogique

Temps de déplacement depuis l'école : 8 min

Observation d'animaux et des indices qui prouvent leur présence.

CM1 : des oiseaux, hôtels à insectes, taupinière, cabane des hérissons...

CM2 : taupinières (taupes), nids de guêpes/abeilles, tortillons de vers de terre, araignées, oiseaux, , un épi de maïs transporté

Observation de végétaux différents sur le site.

CM1 : du houx, des bouleaux, des pommiers, des saules, du fusain, des églantiers...

CM2 : pêchers, noyers, champignons, églantiers, herbes hautes et sèches, noisetiers, sapin, fusain, osier/saule, peuplier, aulne, houx, robinier faux-acacia, cerisier, figuier, bouleau, pommier

Actions de l'homme sur ce site.

CM1 : hôtels à insectes, une pergola, la clôture, les nichoirs, les plantations...

CM2 : nichoirs, hôtel à insectes, abri à hérissons, traces de pas, banc, tonnelle, mare, zone tondu/non tondu, clôture, plantations de la haie et de pommiers, fossé

Bruits entendus sur ce site.

CM1 : oiseaux, grillons, voitures...

CM2 : oiseaux, grenouille, voitures, enfants, vent dans les arbres...

Ressentis sur ce site.

CM2 : étonné(2), intéressé, heureux(3), satisfait(2), indifférent(6), déçue(7), passionné(4), perplexe (1), séduit(1), curieux(2), surpris(3), fasciné (1)

J'aime plutôt bien ce site :

CM1 : 6 oui - 7 moyen - 8 non.

CM2 : 6 oui - 8 moyen - 9 non.

CM2

oui : on a déjà fait des choses - on peut apprendre sur la nature - près de l'école - le téléphone passe !

non : il a déjà été travaillé - c'est trop petit - ne change pas beaucoup - trop près de la route -

CM1

oui : aménagements pour les animaux, essences différentes d'arbres

moyen : aménagements pour les animaux mais pas assez d'arbres

non : site trop petit, trop d'actions de l'homme, moins de choses à regarder, passage des voitures

Le site de l'aire éducative a été choisi et accepté par la mairie de Boz ! (suite)

RELEVÉ d'OBSERVATIONS du 3 décembre 2021

Site 2 : La lande tourbeuse des Oignons

Temps de déplacement depuis l'école : 20 min

Observation d'animaux et des indices qui prouvent leur présence.

CM1 : oiseaux, araignée, fourmis, sauterelle, crottes de ver de terre...

CM2 : oiseaux, traces de chevreuils dans la boue, un épi de maïs transporté, mirador de chasseur, terrier (lapin ? renard ? blaireau ?), fourmis, vers de terre, araignées

Observation de végétaux différents sur le site.

CM1 : bruyère, fougère, bouleaux, sapins, champignon, jeunes chênes...

CM2 : champignons, orties, ronces, sapins, arbres morts, bambous, fougères, boules de gui, peupliers, des bouleaux, joncs ?, lierre, mousse, calune fausse bruyère.

Actions de l'homme sur ce site.

CM1 : clôture électrique, bûcheron, passerelles, sentier...

CM2 : mirador de chasseur, clôture électrique, mares, ponts/passerelles, barrière métallique (bloquer les véhicules), fossés, panneaux explicatifs.

Bruits entendus sur ce site.

CM1 : oiseaux, tronçonneuse...

CM2 : grenouilles, oiseaux, avion, canards ?, vent, les enfants.

Ressentis sur ce site.

CM2 : extasié (5), satisfaite(9), heureux (5), indifférent (1), passionné (8), intéressé (4), adoré(1), déçue(4), effrayé(2), perdu(2)

J'aime plutôt bien ce site :

CM1 : 18 oui - 3 moyen - 0 non.

moyen : des passages trop petits, certains passages impossibles si inondés

oui : on peut davantage entendre les bruits, davantage dans la nature, site spacieux, passerelles agréables, arbres avec des formes, moins d'actions de l'homme...

CM2 : 18 oui - 1 moyen - 4 non

CM2 :

oui : grand, beaucoup de choses à faire et découvrir, beaucoup d'animaux, paysage varié (mares, arbres, ponton...), on peut marcher, éloigné des voitures, peu d'actions de l'homme

non : loin de l'école, marche importante, trop grand, téléphone qui ne passe pas (sécurité ?)

Sortie n° 1 sur l'ATE des Oignons 11 mars

Première sortie sur notre ATE (aire terrestre éducative) depuis que celle-ci a été votée par les enfants et acceptée par la commune de Boz.

Prochaine sortie, ce vendredi 18 mars, toujours avec les bottes !

Le vendredi 11 mars 2022, les classes de CM1 et CM2 sont parties explorer une partie de la lande tourbeuse des Oignons de Boz, sur leur nouvelle ATE : aire terrestre éducative. C'était extra !

Nous avons mis 25 minutes de marche.

Quand nous sommes arrivés devant le site, Marc Borrel, animateur de Cardamine et partenaire de l'ATE, nous y attendait.

Il nous a proposé un jeu de vrai/faux sur ce que l'on pouvait faire et ne pas faire sur le site. Il fallait toucher le poteau électrique si c'était faux et toucher un peuplier si c'était vrai. Il nous a fait faire ce jeu pour nous calmer comme ça nous étions plus tranquilles après pour travailler sur le site.

Nous avons appris que nous pouvions chasser car il y a trois miradors d'installés et qu'il était possible de couper des arbres dans une zone protégée.

Puis, il nous a envoyés, par équipe de trois, chercher des plantes invasives : le robinier faux-acacia, le fargésia (un petit bambou) et la renouée du Japon qui ressemblait aussi à un bambou. Puis, équipés de nos bottes, nous sommes partis explorer l'ATE qui est un grand rectangle d'un hectare d'environ 70 m de large par 130 m de long.

Marc nous a demandé de dessiner ce que l'on voyait. Nous avons fait des mesures en comptant nos pas. Nous avons cartographié l'ATE et nous avons placé les mares, les ronces, les arbres, les miradors, les zones en herbe... Nous avons vu des peupliers et leurs chatons.

Il y avait des ronces de partout, elles recouvraient la moitié de la zone : ça piquait ! Elles peuvent servir de cachette pour des petits animaux et même des plus gros comme les sangliers et les chevreuils. C'est pour cela que les chasseurs ont installé trois miradors tout autour de la zone.

L'eau est présente partout sur la zone. C'est une zone humide. Nous avons dû parfois marcher dans l'eau, au milieu des genêts à balai et des ronces. Guillaume, le parent qui nous accompagnait, a creusé un petit trou avec la bêche qui a été tout de suite remplie d'eau.

La lande était une mare pleine d'eau qui s'est recouverte de sable et de feuilles au fil des années.

Nous avons découvert une mare d'environ 10 à 15 mètres de diamètre où l'eau était rouge-orangé qui sentait la putréfaction. Marc nous a expliqué qu'il y avait du fer dans la terre qui donnait cette couleur et cette odeur si étrange. La mare est très utile pour les grenouilles, les tritons et les amphibiens qui s'y cachent. La mare est menacée par le réchauffement climatique (étés secs, manque de pluie) et les arbres qui pompent toute l'eau. Un bouleau puise environ 2000 litres d'eau entre février et mars. Un chêne puise dès le printemps environ 500 litres par jour.

Nous sommes retournés vers l'entrée du site et avons goûté de la sève de bouleau. Celle-ci est légèrement sucrée, riche en minéraux. C'est de l'eau puisée et filtrée par les racines de l'arbre. La sève avait un goût très spécial surtout la bouteille du maître qui avait été récoltée la veille et avait commencé à fermenter un peu.

Lisa, Marwa et Pauline ont découvert une rainette dans leur sac. Nous nous sommes mouillés les mains pour la toucher, nous l'avons observée et relâchée. C'est une espèce protégée.

Nous avons adoré cette sortie même si les ronces ne sont pas agréables...

Pour les prochaines sorties, nous avons des idées :

- faire des chemins dans les ronces,
- tout arracher, tondre et planter des arbres : des fruitiers ou des grands arbres pour les cigognes,
- agrandir la mare pour y mettre des poissons,
- mettre des pancartes pour expliquer, présenter certaines plantes,
- faire des abris pour les animaux (insectes, oiseaux, hérissons),
- enlever la clôture et la ligne électrique pour protéger les animaux,
- mettre de la nourriture pour les animaux,
- construire une cabane, un abri en cas de pluie et pour observer la nature,
- examiner les plantes et les arbres, pour en faire un inventaire chaque année,
- interdire la chasse,
- installer des bancs en bois pour les visiteurs.

Nous ne sommes pas tous d'accord, certains pensent que cela ne sera plus sauvage. Il faut que cela reste naturel. Nous verrons avec Marc et le conservatoire ce que l'on peut et ne pas faire sur cet espace protégé.

Pour la prochaine sortie, nous pourrions faire un jeu en rapport avec la lande tourbeuse (béret de la nature ?).

Compte rendu de la sortie n°2 sur l'ATE des Oignons - Vendredi 18 mars 2022

Au début, nous avons refait le jeu du vrai / faux. Marc Borrel nous a posé des questions.

- *Avons-nous observé des oiseaux la semaine dernière ?*

Oui. Nous ne les avons pas vus mais entendus.

Nous avons à nouveau fermé les yeux pour écouter les chants d'oiseaux pendant une minute.

Les naturalistes les écoutent pendant 20 minutes à différents endroits.

Nous avons entendu un pouillot véloce. C'est un petit oiseau. Quand il crie, nous avons l'impression qu'il compte les enfants qui entrent sur le site : « Tip – tap – tip – tap ». Nous avons également entendu des corbeaux, un rossignol, des choucas ainsi que le chant flûté des fauvettes.

Pour chaque observation d'oiseaux, il faut penser à noter la date et la météo.

- *Avons-nous vu des insectes la dernière fois ?*

Oui comme des fourmis ou un papillon jaune.

- *Avons-nous vu des fleurs dans l'ATE ?*

Sur le chemin qui mène à l'ATE, nous avons vu quelques fleurs comme des pâquerettes ou des pissenlits. Dans l'ATE, nous avons vu des plantes mais pas de fleurs. Peut-être celles-ci seront-elles plus tardives ou ont besoin de davantage de chaleur.

- *Avons-nous vu de l'eau dans l'ATE ?*

Oui, beaucoup. Il y a une mare sur le terrain et beaucoup d'endroits très humides. Heureusement, nous avons amené nos bottes.

- *Certains endroits étaient-ils inaccessibles ?*

Oui, il y a beaucoup de ronces : au moins sur plus de la moitié du terrain. Certains endroits étaient inaccessibles car il y avait beaucoup d'eau. Celle-ci arrivait presque à la hauteur de nos bottes.

- *Faut-il enlever les broussailles ?*

Des élèves avaient proposé d'enlever les ronces. Nous pourrions en enlever un peu pour faire des passages par exemple mais attention, il faut en laisser car les ronces sont des refuges pour les petites bêtes et insectes.

Ce vendredi, nous devons continuer notre inventaire des animaux et des plantes présents sur le site.

L'après-midi avec les CM2, un scientifique du Conservatoire, Emmanuel Amor, était présent pour faire des comptages dans les différentes mares. Il a pris un groupe avec lui pour étudier la mare de l'ATE.

Compte rendu de la sortie n°2 sur l'ATE des Oignons - Vendredi 18 mars 2022 (suite)

Le matin, nous les CM1, avons fait 3 groupes.

Dans notre groupe d'observation du terrain (Ethan, Noé, Noah, Noa E., Kinsey, Allan, Noa T.), nous devons creuser le sol à l'aide de bêches et de tarières. Nous avons pu creuser jusqu'à une profondeur de 50 cm maximum. Le sol est d'abord plutôt noir avec des débris végétaux et de la matière organique puis le sol est de plus en plus clair jusqu'à atteindre une couche de sable et enfin, de l'eau.

Dans notre groupe sur l'observation des animaux (Samuel, Sita, Erwann, Charly, Bastien, Thalia, Lucas, Nolan), nous devons chercher des empreintes, des traces qui prouvent que des animaux étaient passés par là. Nous avons trouvé : des petites araignées, un escargot, un cloporte, des petits œufs blancs dans la terre, une crotte de ragondin vers la mare, des fourmis, des moucheron, des vers de terre, des chenilles, des syrphes, une crotte de chevreuil ainsi que ses empreintes, des têtards...

Dans notre groupe débroussaillage (Carmen, Chanel, Antoine, Mathis, Théa, Axel, Manon), nous devons créer un petit sentier dans les ronces et ramasser un beau bouquet de feuilles de ronces pour les phasmes de l'école. Nous avons fait environ 23 mètres de chemin.

L'après-midi, nous les CM2, avons fait 3 groupes.

Groupe petites bêtes et débroussaillage avec Emmanuel Amor (CEN) : Masen – Louane – Martin – Ludivine – Victor Mu – Alycia P – Kalinka

Le scientifique a attrapé avec son grand filet de nombreuses petites bêtes qu'il nous a présentées : dytique, nêpe, notonecte, larve de libellule, rainette, des oeufs de grenouille forestière, triton palmé... Il y avait beaucoup d'algues. Nous avons également vu des papillons (Citron et Paon-du-jour).

C'était extra d'explorer la mare à la recherche de ces petits animaux. Il y avait des centaines d'oeufs de grenouilles tout gélatineux.

Ensuite, nous nous sommes servis d'outils pour faire un chemin dans les ronces. Nous n'avions jamais utilisé de cisaille ou sécateur ! Nous avons divisé notre groupe, une partie était de l'autre côté de la mare et nous face à eux.

Groupe débroussaillage et animaux : Enzo – Lola – Nino – Maëlle – Aliya – Lisa - Léana

Ce groupe devait se frayer un chemin en coupant les ronces avec des cisailles, sécateurs et coupe-branches.

Nous avons coupé tout ce qui dérangeait pour passer. Nous avons vu des araignées et une chenille urticante.

Nous avons découvert de nombreuses toilettes de blaireaux : ceux-ci creusent un trou, font leurs besoins dans le trou et le rebouchent un peu. Nous avons vu des terriers de lapins.

Groupe plantes et animaux : Lucian – Solène – Shanon – Victor Ma – Pauline – Alicia - Elsa

Nous avons observé des plantes qui poussent dans les endroits secs et d'autres dans les endroits humides. Nous avons trouvé l'Angélique des bois qui faisait au moins 3 mètres de haut, le solidage verge d'or qui est une autre plante rare et invasive qui vient d'Amérique, la fougère qui était très sèche, des chardons (Alicia s'est piquée le doigt pour les ramasser), du saule, du bouleau, du chèvrefeuille.

Si l'on prend une plante invasive avec des graines, il ne faut surtout pas les éparpiller ou les poser n'importe où car elle pourrait se mettre à envahir d'autres endroits.

Nous avons ensuite rejoint l'autre groupe à la mare qui nous a présenté ce qu'ils avaient trouvé. Nous avons vu des toilettes de blaireaux, des empreintes de chevreuils et des terriers.

En ressortant du site, nous nous sommes assis sur une butte et avons revu et redit les choses que l'on avait vues, découvertes.