

CP CE1 CE2 (cycle 2) -ACTU 01

Continuité pédagogique : Pour la classe et en famille



« L'ECOLE » : c'est d'abord le maître ou la maîtresse qui envoie les activités et qui maintient le lien avec les familles



ENSEMBLE : une rubrique d'idées à partager en famille



TOUT SEUL : des idées d'activités à réaliser en autonomie/tout seul



AVEC TOUS LES AUTRES : c'est l'occasion de communiquer avec d'autres personnes (et pourquoi pas les camarades de la classe)



ENSEMBLE

① RADIOGUIDAGE DESSINATEUR : L'ANIMAL OU LE PERSONNAGE MYSTÈRE

Cette semaine on guide un camarade ou un membre de sa famille pour qu'il reproduise l'animal ou le personnage imaginé ! Retrouvez toutes les explications en cliquant [ICI](#)

Partie 1
L'adulte lit les consignes et les élèves dessinent l'animal mystère. A la fin, on compare les productions de tous les élèves.

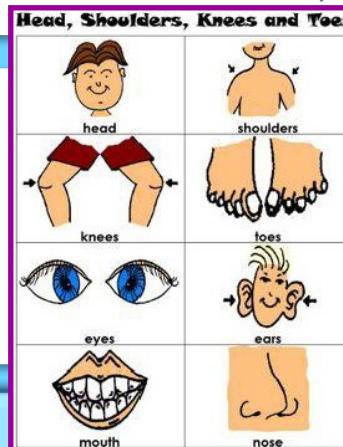
Pour faire le portrait de l'animal mystère

Commence par tracer un grand rond noir au milieu de la feuille, pour dessiner la tête. Sur le dessus de la tête, trace 2 petits triangles, pointes en haut. Trace-les en noir et colorie en rose. Pour faire les yeux, trace 2 petits ronds noirs et colories en jaune. Trace 2 traits horizontaux à l'intérieur. Pour tracer la bouche, trace un rond noir en dessous du triangle. Trace 3 gros points noirs de chaque côté de la bouche. Pour faire les moustaches, trace 3 traits horizontaux à gauche et 4 à droite.

② ON CHANTE EN ANGLAIS

Cette chanson est souvent apprise dans les classes.

Voici une version légèrement différente pour s'amuser !



TOUT SEUL

③ LE DEFI SCIENTIFIQUE



30 Sauras-tu construire un outil pour mesurer un temps de 30 secondes ?

Cherche une idée, dessine-la et expérimente-la !

[Petits conseils en bas de la page 3](#)

④ GRAPHISME CAMELEON !



Demande un morceau de tissus ou de papier avec des motifs ou des graphismes. Colle le sur une feuille puis continue les motifs sur la feuille.



AVEC TOUS LES AUTRES

⑤ CHAQUE SEMAINE, une activité

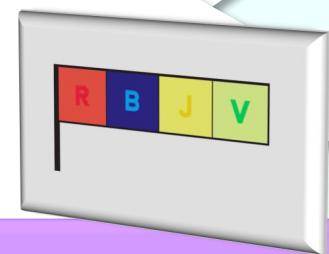
POUR BOUGER et une **POUR SE CALMER** :
cette semaine, un jeu à plusieurs en toute sécurité
en [PAGE 2.](#)



⑥ LE JEU DU MASTER MIND

Pour jouer à deux, en famille ou à distance suivez

le guide [en PAGE 3](#) !



ZOOM sur « La chorégraphie des mains »

Cette semaine on teste en famille

le kaléidoscope de doigts !!!



Retrouvez ici des exemples de kaléidoscopes des doigts réalisés par des élèves de 5ème !



Merci

à Eulalie Tison, professeur de musique

...des créations artistiques originales...



Et [ICI](#) retrouvez des conseils pour tester avec vos enfants ou vos élèves ! Et on pense à se laver les mains avant et après l'activité !



④ Pour bouger et se calmer à la maison



Pour bouger

Le loup ombre

Pour ceux qui connaissent, ce jeu ressemble au « loup glacé ».

Nous avons un loup qui doit immobiliser les autres joueurs en marchant sur leur ombre.

Lorsqu'un joueur a été immobilisé par le loup, il reste immobile 30s.

Les autres joueurs peuvent venir le libérer en marchant également sur son ombre.

S'il n'a pas été libéré au bout des 30s alors il devient le loup.



Tu veux savoir pourquoi ton ombre n'est pas toujours à la même place ?

Suit ce lien :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-ciel-et-la-terre/la-rotation-de-la-terre-et-lalternance-jour-et-nuit/le-sens-de-rotation-de-la-terre.html>



Pour se calmer

Le bûcheron

Debout, joins tes mains devant toi, comme si tu tenais une hache, doigts entrecroisés.

Inspire par le nez en montant lentement les bras au-dessus de ta tête.

Etire-toi en retenant l'air.

Puis baisse les bras d'un coup sec, comme pour fendre la bûche en expirant activement par la bouche...

Répète le mouvement plusieurs fois.



