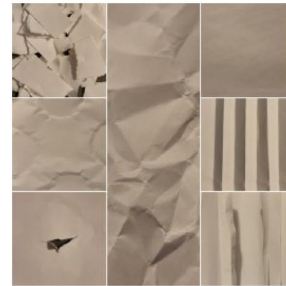


Continuité pédagogique : Pour la classe et en famille

zoom sur le papier dans tous ses états

Cette semaine on cherche des façons d'agir plastiquement sur le papier et on crée des sculptures de papier !

A la manière d'Asya Kozyna



froisser

plier



rouler

déchirer

Arts et culture !

Peindre, sculpter, créer, dessiner, s'inspirer, chanter, écouter...

S'INSPIRER...

Que d'artistes à découvrir ! Dans ce nouveau numéro, on s'inspire par exemple de Asya Kozyna pour les créations en papier ou de Daniel Buren pour le graphisme des lignes verticales !



Retrouve Buren en page 3

CRÉER...

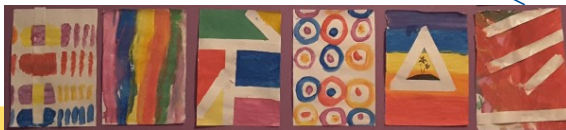
On met à disposition du matériel : papier, pâte à modeler, crayons, feutres, peintures, pas besoin de beaucoup de choses pour créer de grandes choses !



Des activités en page 2

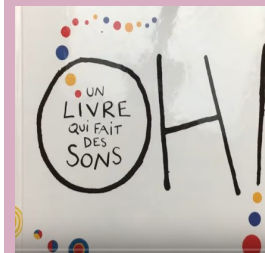
EXPOSER !

Après avoir mis du cœur à l'ouvrage, on suit les conseils de Hervé Tullet pour créer une belle exposition à la maison ou à l'école !



Les conseils de Tullet en page 3

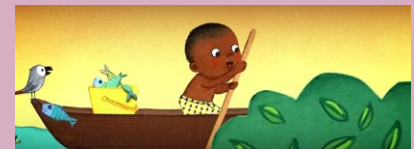
Le coin des comptines, albums et poèmes



Un livre de Hervé Tullet pour faire le lien entre lecture et musique (sons) !



En classe : après une première lecture, à lire en le projetant au tableau et en faisant des pauses pour chaque son !



Comptines du monde entier

Un jour, un poème :

Un livre numérique pour découvrir et écouter un poème par jour de classe !

Un jour, un poème pour enfant...



Mardi 26 mai

PRINTEMPS

Chante Printemps

L'oiseau Batifole

L'herbe Folle Sourit

La fleur Endormie S'étire Galement

Chante Printemps

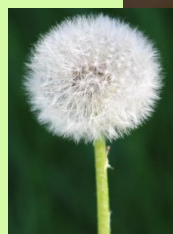
Anne-Marie Chapouton



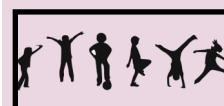
Printemps à Giverny - Claude Monet

Défi de la semaine !

Je crée une fleur avec les objets que je trouve dans la maison ou les objets qu'on me propose en classe ! Je peux aussi me servir de feuilles de papier et de colle pour fabriquer ma fleur.



J'observe la nature pour m'inspirer !



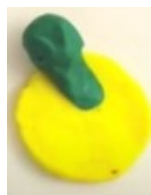
La danse des statues

Cette semaine, on danse comme au musée !

Découvre cette activité en page 4

À vous de jouer!

ON RESSORT LA PÂTE À MODÉLER POUR SCULPTER UNE TORTUE !



ÉTAPE 1 :
Faire une petite
galette jaune pour le
corps.
Ajouter une tête verte.



ÉTAPE 2 :
Faire 4 petites
pattes vertes.



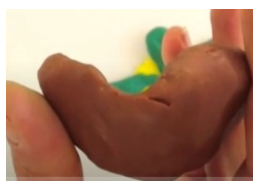
ÉTAPE 3 :
Assembler les
pattes au corps de
la tortue.



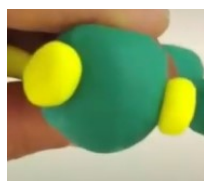
ÉTAPE 4 :
Ajouter une petite
queue verte.



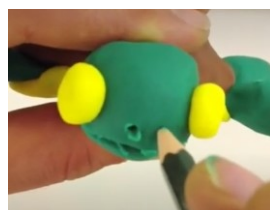
ÉTAPE 5 :
Construire une
carapace marron.



ÉTAPE 5 :
Créer un petit trou
dans la carapace
pour placer plus
facilement la tête.



ÉTAPE 6 :
Ajouter deux petites
boules jaunes sur la
tête pour faire les
yeux.



ÉTAPE 7 :
Avec la pointe
d'un crayon tracer
la bouche et deux
narines.



ÉTAPE 8 :
Toujours avec la
pointe d'un
crayon faire
deux trous dans
les yeux.



ÉTAPE 9 :
Placer la carapace et
tracer un quadrillage
sur la carapace pour
faire les écailles.

ON CHERCHE, ON RASSEMBLE, ON CREE !

TOUT D'UNE MÊME COULEUR !



Pars à la recherche de tout ce qui est d'une même couleur dans ta maison... En classe, cherche des choses d'une même couleur dans le matériel et les objets proposés. Un adulte pourra aussi te donner des magazines pour découper ou déchirer des morceaux de papier d'une même couleur dedans ...



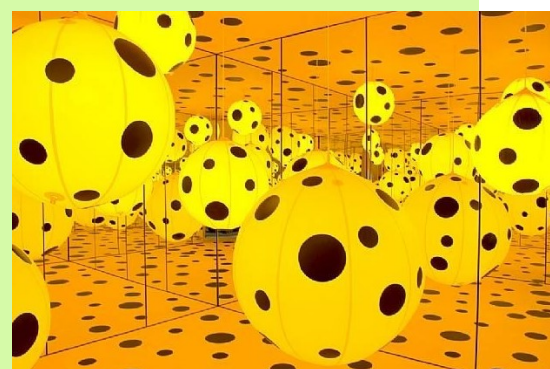
Ensuite, deviens un artiste et crée un personnage, un objet ou un paysage avec tout ce que tu as trouvé...



Des pistes
pour la classe
ou pour la
maison



Avant de commencer l'activité, il est possible de proposer aux élèves de décrire ces deux images de l'installation « Dots obsession » de Yayoi Kusama



ON OBSERVE, ON REPRODUIT ! LE GRAPHISME SELON BUREN ...



Observe les œuvres de

Daniel Buren



Vois-tu les lignes verticales ?
Repasse-les avec ton doigt.



Pour les plus petits, c'est l'occasion de ressortir la semoule et de tracer des lignes verticales dedans !



A ton tour maintenant !
Amuse-toi à trouver des

objets pour reproduire les colonnes de Buren ! Tu peux aussi dessiner des lignes verticales noires ou de toutes les couleurs !



Je regarde

Une minute au musée !
Les plateaux de Daniel Buren



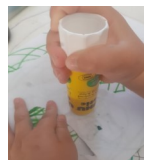
ON PEINT, ON DECHIRE, ON DESSINE, ON PLIE, ON COUPE et ON EXPOSE !!!

Et si on se lançait dans une exposition ?



Je regarde

Hervé Tullet explique aux enfants comment créer leur expo idéale !

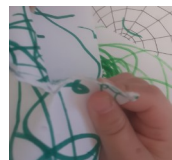


On colle

On accumule

On fait les lignes

1) Des gestes très simples

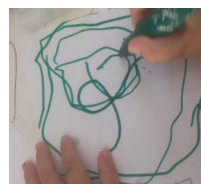


On déchire

On fait des

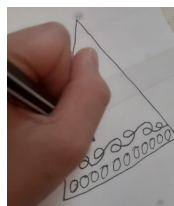
gribouillages

On remplit



On fait les points

On fait les tâches



Feutres

Papier

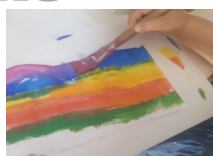
Crayon

2) Avec très peu de moyens

Cartons

Colle

Peinture



En classe

Autant de temps que l'on veut

Tout en noir et blanc

Dans une boîte

Sur un mur

A la maison

De n'importe quelle taille

3) Et tout devient possible !

Tout seul

Tout en couleur

Tous ensemble

La recette en vidéo !



On teste la peinture gonflante !



Ingédients :

- ⇒ 3 cuillères à soupe de **farine**
- ⇒ 3 cuillères à soupe de **sel fin**
- ⇒ 1 cuillère à café de **levure chimique** ou de **bicarbonate alimentaire**



Recette :

- ⇒ Verser la **farine**, le **sel fin** dans chaque récipient
- ⇒ Ajouter le **bicarbonate** ou la **levure**
- ⇒ Ajouter un peu d'**eau** (5/6 cuillères à soupe – environ 20cl)
- ⇒ Mélanger pour obtenir une texture veloutée.
- ⇒ Verser quelques gouttes de **colorants alimentaires**.



AVANT



APRES

Utilisation :

- ⇒ Préférer des feuilles épaisses qui ne gondoleront pas à la cuisson. Utiliser des coton-tiges ou des pinceaux.
 - ⇒ Mettre une couche épaisse de peinture pour un résultat plus volumineux.
 - ⇒ Passer sa feuille au micro-ondes 15 secondes à 800 W.
- Astuce :** si tu n'as pas de micro-ondes, tu peux utiliser un sèche-cheveux.



Attention cette étape doit se faire avec un adulte !



On fabrique et on joue des maracas !



1

Se munir du matériel nécessaire : une petite bouteille d'eau, du sable ou des petits cailloux, du ruban adhésif.



2

Mettre un peu de sable ou de petits cailloux dans la bouteille et revisser le bouchon.



3

Poser de l'adhésif autour du bouchon et décorer la bouteille.



Tu peux aussi utiliser deux pots de yaourts vides que tu assembles après les avoir remplis.



Tu peux remplir avec du riz, des lentilles, du sable... en changeant dans chaque pot ... puis faire un quiz « sons » : écoute et retrouve ce qui a été mis dans chaque maracas !



Retrouve sur Lumni une petite histoire d'une belette sans-gêne qui apporte des maracas aux kiwis !



On danse comme au musée !



- 1) Je découvre une statue ou un personnage dans une œuvre.
- 2) Je danse, je me déplace sur le rythme de la musique.
- 3) A l'arrêt de la musique, je m'immobilise et reproduis la position de la statue ou du personnage.

un clic ici !

Des pistes pour la classe ou pour la maison



Pour retrouver un diaporama d'œuvres d'art (statues et peintures) cliquez ->

