

# MATERNELLE ACTU 01

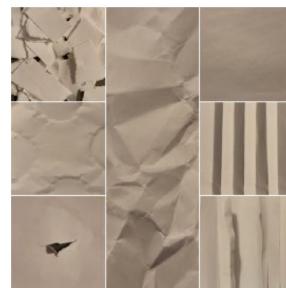
Continuité pédagogique : Pour la classe et en famille

## zOOM sur le papier dans tous ses états

Cette semaine on cherche des façons d'agir plastiquement sur le papier et on crée des sculptures de papier !



## A la manière d'Asya Kozyna



**froisser** **plier**  
**rouler** **déchirer**

### Arts et culture !

Peindre, sculpter, créer, dessiner, s'inspirer, chanter, écouter...

#### S'INSPIRER...

Que d'artistes à découvrir ! Dans ce nouveau numéro, on s'inspire par exemple de Asya Kozyna pour les créations en papier ou de Daniel Buren pour le graphisme des lignes verticales !



Retrouve Buren  
en page 3

#### CRÉER...

On met à disposition du matériel : papier, pâte à modeler, crayons, feutres, peintures, pas besoin de beaucoup de choses pour créer de grandes choses !



Des activités  
en page 2

#### EXPOSER !

Après avoir mis du cœur à l'ouvrage, on suit les conseils de Hervé Tullet pour créer une belle exposition à la maison ou à l'école !



Les conseils de  
Tullet en page 3

## Défi de la semaine !

Je crée une fleur avec les objets que je trouve dans la maison ou les objets qu'on me propose en classe ! Je peux aussi me servir de feuilles de papier et de colle pour fabriquer ma fleur.



J'observe la nature pour m'inspirer !



### Comptines du monde entier

#### Un jour, un poème :

Un livre numérique pour découvrir et écouter un poème par jour de classe !



Un jour, un poème pour enfant...



#### PRINTEMPS



Chante Printemps

L'oiseau Battifle

L'herbe Folle Sourit

La fleur Endormie S'étire Gairement

Chante Printemps

Anne-Marie Chapouton



Mardi 26 mai



### La danse des statues

Découvre cette activité en page 4

## À vous de jouer!

ON RESSORT LA PATE A MODELER POUR SCULPTER UNE TORTUE !



**ÉTAPE 1 :**  
Faire une petite galette jaune pour le corps.  
Ajouter une tête verte.

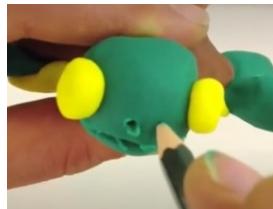
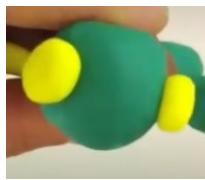
**ÉTAPE 2 :**  
Faire 4 petites pattes vertes.

**ÉTAPE 3 :**  
Assembler les pattes au corps de la tortue.

**ÉTAPE 4 :**  
Ajouter une petite queue verte.

**ÉTAPE 5 :**  
Construire une carapace marron.

TOUTES LES ÉTAPES EN VIDÉO



**ÉTAPE 6 :**  
Créer un petit trou dans la carapace pour placer plus facilement la tête.

**ÉTAPE 7 :**  
Ajouter deux petites boules jaunes sur la tête pour faire les yeux.

**ÉTAPE 8 :**  
Avec la pointe d'un crayon tracer la bouche et deux narines.

**ÉTAPE 9 :**  
Toujours avec la pointe d'un crayon faire deux trous dans les yeux.

**ÉTAPE 10 :**  
Placer la carapace et tracer un quadrillage sur la carapace pour faire les écailles.

ON CHERCHE, ON RASSEMBLE, ON CREE !

## TOUJOURS D'UNE MÊME COULEUR !



Pars à la recherche de tout ce qui est d'une même couleur dans ta maison... En classe, cherche des choses d'une même couleur dans le matériel et les objets proposés. Un adulte pourra aussi te donner des magazines pour découper ou déchirer des morceaux de papier d'une même couleur dedans ...

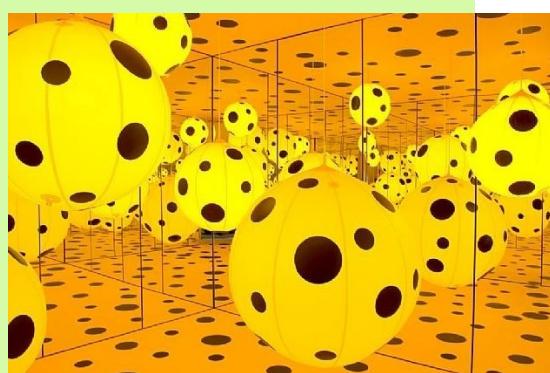


Des pistes pour la classe ou pour la maison

Ensuite, deviens un artiste et crée un personnage, un objet ou un paysage avec tout ce que tu as trouvé...



Avant de commencer l'activité, il est possible de proposer aux élèves de décrire ces deux images de l'installation « Dots obsession » de Yayoi Kusama





Observe les œuvres de

## Daniel Buren

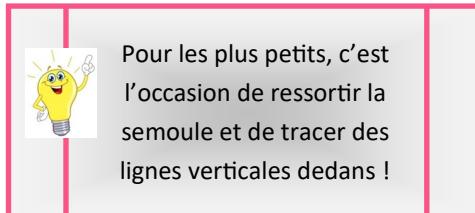


A ton tour maintenant ! Amuse-toi à trouver des

objets pour reproduire les colonnes de Buren ! Tu peux aussi dessiner des lignes verticales noires ou de toutes les couleurs !



Vois-tu les lignes verticales ? Repasse-les avec ton doigt.



Je regarde

Une minute au musée !  
Les plateaux de Daniel Buren



### Et si on se lançait dans une exposition ?



Je regarde

Hervé Tullet explique aux enfants comment créer leur expo idéale !



On colle

On accumule      On fait les lignes



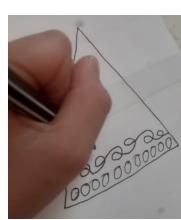
### 1) Des gestes très simples

On fait les points

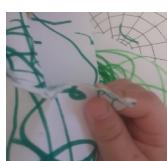
On fait les tâches

On fait des gribouillages

On remplit



On déchire



Feutres

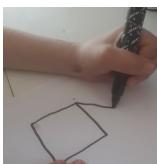
Papier

Crayon

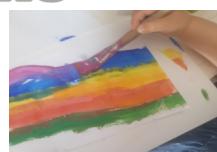


### 2) Avec très peu de moyens

Cartons



Colle      Peinture



Dans une boîte

Sur un mur

A la maison

De n'importe quelle taille

Autant de temps que l'on veut

Tout en noir et blanc

Tout seul

Tout en couleur

### 3) Et tout devient possible !

Tous ensemble



## On teste la peinture gonflante !

## Ingrédients :

- ⇒ 3 cuillères à soupe de **farine**
- ⇒ 3 cuillères à soupe de **sel fin**
- ⇒ 1 cuillère à café de **levure chimique** ou de **bicarbonate alimentaire**



## Recette :

- ⇒ Verser la **farine**, le **sel fin** dans chaque récipient
- ⇒ Ajouter le **bicarbonate** ou la **levure**
- ⇒ Ajouter un peu d'**eau** (5/6 cuillères à soupe – environ 20cl)
- ⇒ Mélanger pour obtenir une texture veloutée.
- ⇒ Verser quelques gouttes de **colorants alimentaires**.



AVANT

APRES

## Utilisation :

- ⇒ Préférer des feuilles épaisses qui ne gondoleront pas à la cuisson. Utiliser des coton-tiges ou des pinceaux.
- ⇒ Mettre une couche épaisse de peinture pour un résultat plus volumineux.
- ⇒ Passer sa feuille au micro-onde 15 secondes à 800 W. **Astuce** : si tu n'as pas de micro-ondes, tu peux utiliser un sèche-cheveux.



**Attention** cette étape doit se faire avec un adulte !



## On fabrique et on joue des maracas !



1

Se munir du matériel nécessaire : une petite bouteille d'eau, du sable ou des petits cailloux, du ruban adhésif.



Retrouve sur Lumini une petite histoire d'une belette sans-gêne qui apporte des maracas aux kiwis !



2

Mettre un peu de sable ou de petits cailloux dans la bouteille et revisser le bouchon.



3

Poser de l'adhésif autour du bouchon et décorer la bouteille.



Tu peux aussi utiliser deux pots de yaourts vides que tu assembles après les avoir remplis.



Tu peux remplir avec du riz, des lentilles, du sable... en changeant dans chaque pot ... puis faire un quiz « sons » : écoute et retrouve ce qui a été mis dans chaque maracas !



## On danse comme au musée !



- 1) Je découvre une statue ou un personnage dans une œuvre.
- 2) Je danse, je me déplace sur le rythme de la musique.
- 3) A l'arrêt de la musique, je m'immobilise et reproduis la position de la statue ou du personnage.



Des pistes pour la classe ou pour la maison



Pour retrouver un diaporama d'œuvres d'art (statues et peintures) cliquez ->

