

# MATERNELLE ACTU 01

Continuité pédagogique : A destination des familles



Lumni plateforme éducative de l'audiovisuel public, accessible à tous et développée en partenariat avec l'Éducation nationale

Chaque semaine, nous vous proposerons un défi à relever en famille!

Cette semaine on créé la plus haute tour possible!

Avec des planches de construction en bois, des rouleaux de papier toilette, des briques de construction, des boîtes de conserve, des chaises etc....

Peu importe les matériaux utilisés, il faut faire la tour la plus haute possible!

Coopération, patience et organisation seront les maître-mots!

Pour les plus petits, vous pouvez les encourager à réaliser une tour plus grande qu'eux « une tour qui dépasse leur tête »! A vous de jouer!



Cette semaine, partons à la découverte des formes et des grandeurs! Elles sont partout dans notre quotidien!

## MAIS OU SONT LES RONDS?

La chasse aux ronds peut commencer! En ouvrant le livre en ligne, votre enfant partira à la découverte des ronds, à la maison ou dans des œuvres d'art! Observer, nommer puis s'entraîner à tracer des ronds est au programme pour cette nouvelle semaine. Cliquez sur la flèche vidéo pour débiter!



Découvrez en p. 2 et 3 comment poursuivre l'aventure!

## OBSERVER POUR DESSINER...

Suivez le guide! Dimitri, personnage des vidéos du site Lumni, nous accompagne pour comprendre pourquoi et comment observer pour réussir à dessiner des formes. Retrouvez la vidéo en ligne en cliquant sur la flèche!



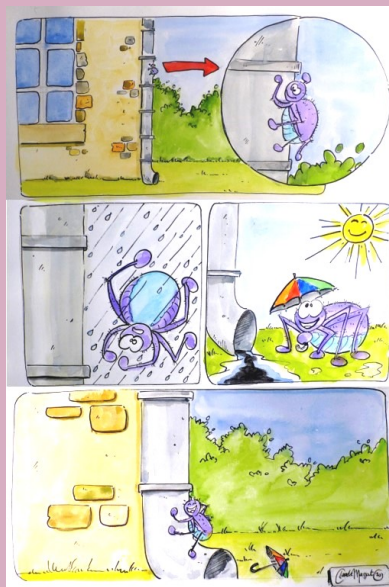
## PETIT CARRÉ A UN PROBLÈME...

4 petits coins de rien du tout : un album qui permet de découvrir de manière ludique les différences entre rond et carré! Faites une pause à la page 6, découpez (vous ou votre enfant) un carré et un rond, puis essayez de trouver une solution pour petit carré!



## Le coin des comptines et des langues

L  
A  
R  
A  
I  
G  
N  
E  
E  
G  
Y  
P  
S  
I  
E



En albanais



En arabe



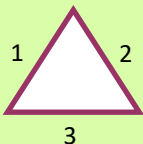
En français



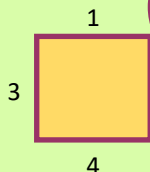
En langue des signes

العنكبوت غجري يصعد المرزاب  
أنظر.. ها هي تمطر  
غجري وقع على الأرض لكن الشمس تتعقب المطر  
العنكبوت غجري يصعد المرزاب

## UNE COMPTINE À MÉMORISER POUR DEVENIR INCOLLABLE SUR LES FORMES!



Le carré a quatre côtés,  
Le triangle en a trois,  
Le cercle est tout embêté  
Car il n'en a pas!



N'hésitez pas à dessiner les formes, et à montrer à votre enfant ce que dit la comptine.



Et si on dansait?

On imagine, on créé  
et on a fabriqué une  
chorégraphie!

Découvrez  
cette activité  
en page 3



## Pour petits et grands

Faire du sport en jouant au jeu de l'oie: un dé, de la motivation et c'est parti pour un moment sportif dans la bonne humeur! Cliquez [ICI](#) pour accéder à la piste de jeu.

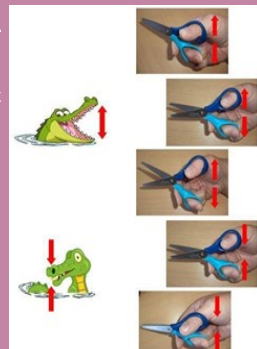
Ressource publiée par la DSDEN 91, inspirée des travaux de Séverine Haudebourg et EPS 64



## PETIT CLIN D'ŒIL

Voici quelques pistes pour aider votre enfant à bien tenir sa paire de ciseaux (activités en page 2).

« L'ouvre et je  
ferme la paire de  
ciseaux comme la  
bouche du croco-  
dile »

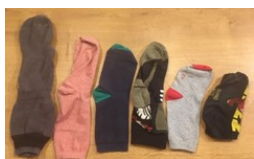


## À vous de jouer!

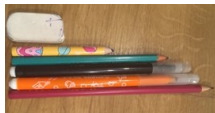
### PLUS GRAND OU PLUS PETIT ? ET SI ON RANGEAIT ...



La maison regorge d'objets que vous pourrez vous amuser à ranger du plus petit au plus grand, ou en réalisant des algorithmes (alternance d'objets, ou de couleur...) . Nous vous proposons quelques pistes!



Du plus petit au plus grand... mais aussi du plus grand au plus petit!



Alternance d'objets, de couleurs ... le but du jeu est de répéter le rythme. Comme en faisant un collier de perles!



Pour les GS, vous pouvez complexifier en alternant 3 ou 4 couleurs ou objets.

### TRACER DES FORMES ....



Avant de tracer des formes, vous pouvez proposer à votre enfant « la chasse aux formes ».

1

Observer, chercher dans la maison toutes les formes rondes, ou alors les carrés ou même les formes bizarres!

2

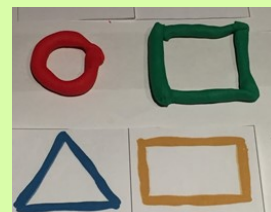
Rassembler les trouvailles! Munissez-vous de feuilles et feutres....

3

Disposer les objets sur une feuille puis tracer les contours des formes!



Avant de tracer des formes avec ou sans contour, vous pouvez proposer à votre enfant de s'entraîner à fabriquer des carrés, triangles, ronds : avec de la pâte à modeler, des bâtons, des cure-dents etc. Cette étape lui permettra de mémoriser la forme pour ensuite pouvoir la reproduire sur une feuille.



Pour tracer les contours, votre enfant devra maintenir l'objet, ce n'est parfois pas facile!

### JE DECOUPE ET JE JOUE !

## Je découpe



Choisissez une paire de ciseaux adaptée à la taille de sa main! Et voici comment s'entraîner pour apprendre:

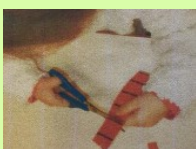
1

Demandez à votre enfant de découper des boudins de pâte à modeler en petits morceaux (c'est plus facile à découper) et cela muscle ses doigts.



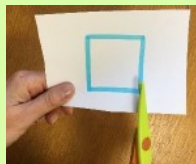
2

Demandez à votre enfant de découper des bandes de papier étroites en suivant un trait droit épais que l'on peut couper avec un seul coup de ciseaux.



3

Demandez à votre enfant de découper le contour d'une forme, en suivant un trait épais. D'abord des formes avec des traits droits (carrés, rectangles), puis des formes avec des courbes.



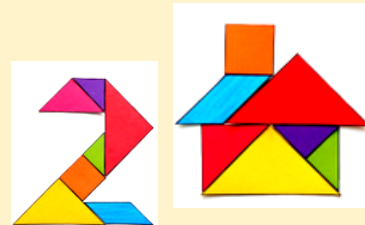
## Je découvre le TANGRAM

A l'aide de 7 formes géométriques, votre enfant pourra inventer des formes, ou s'entraîner à reproduire des modèles...



Observation des formes, logique, organisation de l'ensemble pour réussir!

Parfois un vrai casse-tête pour s'amuser en manipulant des formes!



Cliquez [ICI](#) pour accéder à la version imprimable et aux modèles.



Si vous ne pouvez pas imprimer, cliquez sur LULU pour jouer au TANGRAM en ligne!



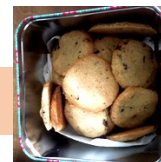
N'hésitez pas à proposer à votre enfant de découper lui-même les 7 pièces de son TANGRAM!







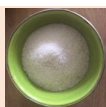
## Des sablés comme vous les aimez: petits, moyens, grands!



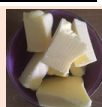
### INGREDIENTS



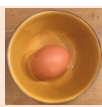
220 g de farine



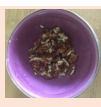
125 g de sucre



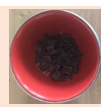
125 g de beurre



1 œuf



Des pépites de chocolat, des noix de pécan...



### USTENSILES



Cuillère



Bol



Plaque de cuisson, papier sulfurisé

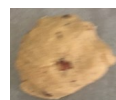


Grande et petite tasse, verre ...

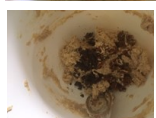
**ÉTAPE 1** -> Préchauffer le four à 180°. Puis dans un saladier mélanger le beurre mou en petits morceaux et le sucre.



**ÉTAPE 3** -> Former une boule, la disposer sur le papier sulfurisé. Etaler.



**ÉTAPE 2** -> Ajouter l'œuf puis incorporer petit à petit la farine. Ajouter ensuite le chocolat, les noix ou autres.



**ÉTAPE 4** -> Avec des verres, tasses de la taille que vous souhaitez, former les sablés.



**ÉTAPE 5** -> Faire cuire environ 10-12 minutes. *Laisser refroidir et déguster!!!*



## Un pantin en forme !

Voici un bricolage qui permettra à votre enfant, s'il le souhaite, de mobiliser ce qu'il aura vu à travers les autres activités: tracer et découper des formes.

### Matériel:

- du papier assez épais
- des ciseaux
- des attaches parisiennes
- des gommettes, des feutres, etc.
- de la ficelle

### Les formes pour le corps et la tête:

- 1 rectangle moyen pour la tête,
- 1 gros rectangle pour le corps,
- 1 petit rectangle pour relier la tête et le corps
- 4 rectangles pour les bras et les jambes
- 2 petits rectangles pour les pieds

1

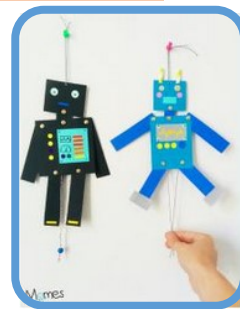
**Découper** les différentes formes du corps et la tête du robot pantin. Les formes peuvent aussi être de couleur différente!

2

**Décorer** les différentes formes en coloriant, en collant des gommettes ou autres autocollants etc. Vous pouvez chercher des modèles avec votre enfant pour l'aider à créer son robot pantin! 😊 *N'oubliez pas les yeux, la bouche, le nez !*

3

**Assembler et articuler** le robot pantin! Pour cela, faire des trous dans chacune des parties pour ensuite assembler les parties grâce à la fixation d'une attache parisienne. Observer les photos pour vous aider, et si nécessaire rendez-vous sur le site <http://www.momes.net> qui a publié d'autres photos du bricolage.

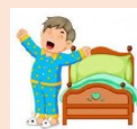


## Danse pour raconter un moment de la journée!

- 1 Choisis **un moment de la journée** : le lever, le coucher, l'habillage, le repas, le bain...
- 2 **Invente des mouvements** : une chorégraphie pour raconter ce moment;
- 3 Choisis **une musique que tu aimes**
- 4 **Danse !!!** Invite des spectateurs (parents, frère/ sœur...) et fais leur deviner quel moment de la journée tu as choisi!

Pour t'aider, voici un exemple pour danser le moment du lever :

- 🔊 Tu t'allonges comme si tu étais endormi, dans une position que tu aimes bien, dans un endroit qui te plaît
- 🔊 Tu ouvres les yeux : un peu, en grand... 🔊 Tu ouvres la bouche, tu bailles. 🔊 Tu frottes ton visage.
- 🔊 Tu t'étires (bras, jambes, pieds...et tout le corps). 🔊 Tu bouges (sur le dos, sur le ventre, sur le côté, tu passes d'un côté à l'autre) 🔊 Tu roules pour te lever. 🔊 Tu t'étires debout en bougeant tout ton corps.



Pour retrouver l'histoire du lever racontée qui pourra devenir une danse, clique ici:

