

MATERNELLE ACTU 01

Continuité pédagogique : A destination des familles



Lumni plateforme éducative de l'audiovisuel public, accessible à tous et développée en partenariat avec l'Éducation nationale

Chaque semaine, nous vous proposerons un défi à relever en famille !

Cette semaine on crée un coin sonore !

Choisissez un endroit que votre enfant pourra aménager avec votre aide mais comme il le veut, un endroit qu'il apprécie et qu'il peut faire évoluer selon ses envies !

Grâce à ce coin sonore, votre enfant va développer sa créativité, sa capacité à trouver des nouveautés. Il va aussi affiner son oreille, apprendre à différencier des sons, affiner sa capacité d'écoute. Ce coin peut aussi l'aider à se défouler et à retrouver son calme s'il en a besoin par moments...



Retrouvez [ici](#) toutes les consignes et idées pour mettre en place un coin sonore !

C'est parti pour l'exploration sonore !



L'éveil aux langues

Des activités pour écouter, dire, chanter, parler, entendre, découvrir ...

JOUONS AVEC LES SONS

On cherche tous les objets de la maison qui commencent par le son « ch » ! C'est parti pour la chasse aux sons !



Retrouvez ces activités en page 2

ON SIGNE AVEC SON ENFANT

Et si on apprenait quelques mots en langue des signes à son enfant pour échanger sans parler !

UN JEU AFRICAIN POUR JOUER ENSEMBLE

Un jeu de stratégie qui peut être fabriqué à la maison ! On fabrique, on joue, on réfléchit !



Retrouvez cette activité en page 3

ON BRICOLE EN ANGLAIS

On suit des consignes en anglais pour fabriquer une jolie carte lapin Bunny !

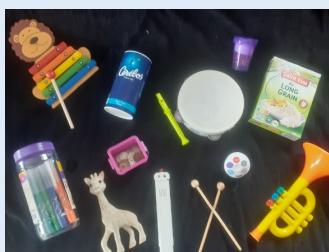


ON SE LAVE LES MAINS EN CHANSON !

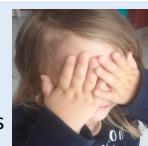


Cette semaine nous te proposons un nouveau défi : « LE KIM SONORE »

Identifier un objet par l'écoute du son qu'il fait !



- ⇒ Rassembler sur une table plusieurs objets sonores, objets du quotidien ou instruments.
- ⇒ Faire entendre les différents sons que produisent ces objets.
- ⇒ Ensuite, le meneur de jeu demande aux autres membres de sa famille de se retourner, de se cacher les yeux ou de changer de pièce et il fait entendre un son. Le premier qui découvre de quel son il s'agit devient à son tour meneur de jeu...



On cache, on donne des indices, on trouve !

Découvre cette activité en page 3

PETIT CLIN D'ŒIL

Voici quelques pistes pour aider votre enfant à écouter ce qui l'entoure.



L'attention des enfants est vite détournée, alors pour l'aider à écouter et à se concentrer sur les sons, encouragez votre enfant à fermer les yeux.



Pour écouter, votre enfant a besoin d'être concentré; il a aussi besoin de se représenter ce qu'il écoute. Demandez à votre enfant d'imaginer « dans sa tête » ce qu'il entend.

N'oubliez-pas que votre enfant sera plus attentif et réceptif si tout est calme dans la pièce (n'hésitez-pas à vous assoir ensemble et à éteindre les écrans).

À vous de jouer!

JOUONS AVEC LES SONS !



Cette activité est davantage destinée aux élèves de GS ...

Matériel : post-it, crayon et chronomètre (*téléphone*). Ecrire les lettres qui représentent les sons « a » ; « i » ; « o » ; « u » ; « t » ; « p » ; « s » ; « m » ; « c » ; « v » ; « f » sur des post-it.



Demander à son enfant d'aller poser, le plus rapidement possible, tous les post-it sur des objets de la maison dont le nom contient le son. Chronométrer et noter le temps.
Refaire ce jeu plusieurs jours de suite.

Exemples : [a] sur **table**, **vase**, **armoire**... ; [v] sur **verre**, **vase**, **vitre**...

Attention : [o] sur **orange**, **seau** mais pas sur armoire.



Ferme les yeux pour te concentrer



Écoute le son que tu dois chercher



Tu peux ensuite répéter le son entendu

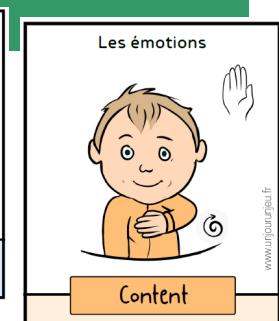


ON SE COMPREND SANS PARLER !



Votre enfant ne maîtrise pas encore tous les mots de vocabulaire pour échanger et exprimer ses émotions, c'est le moment de lui apprendre quelques mots en langue des signes !

Cliquez pour découvrir des comptines en langue des signes



Retrouvez [ICI](#) toutes les cartes (les émotions, la météo, les animaux, des petits mots pour s'amuser, pour le repas, le change, des petits mots d'amour, du quotidien...)

Source : www.unjourunjeu.fr



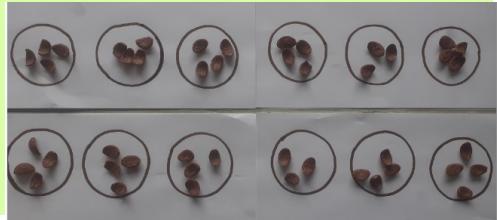
ON DECOUVRE UN JEU AFRICAIN : L'AWALÉ

On fabrique



Je peux fabriquer le jeu si je ne l'ai pas à la maison ! Par exemple en traçant des cercles sur une feuille ou en utilisant des petits contenants (petites assiettes, ramequins, boîtes à œufs...) pour remplacer les cases.

Pour remplacer les graines du jeu, je peux utiliser des billes, des céréales, des légos...



Il suffit d'avoir 48 pièces pour en placer 4 par case.



On joue !



Découvrez ci-dessous une variante des règles du jeu de l'awalé

- 1) Le but du jeu est de récolter un maximum de graines.
- 2) Chacun a six cases devant lui, dans chaque case, il y a 4 graines.
- 3) Le premier joueur vide une case pour distribuer une graine dans chaque case suivante (on tourne dans le sens des aiguilles d'une montre).
- 4) Si la dernière graine tombe dans une case comportant 2 ou 3 graines sur le camp adverse, le joueur gagne les 3 ou 4 graines totales.
- 5) S'il y a le même nombre de graines dans la case suivante, le joueur peut également toutes les prendre !
- 6) Le jeu se finit quand il n'y a pas assez de graines pour jouer ou qu'elles ont toutes été remportées.



Et si les règles sont un peu difficiles pour les plus petits, c'est l'occasion de refaire du transvasement : je place mes graines une par une dans chaque case et je compte ! C'est le moment aussi de ressortir la semoule !



Roses des sables au chocolat

Chocolate crispies

Découvrez la recette en anglais !

Ingédients :



250 g de chocolat



100 g de corn flakes

Ustensiles :



Casserole



Cuillère



Bol



Moules

Étape 1 -> Faire fondre le chocolat dans une casserole. Remuer.



Step 1 -> Melt the chocolate into a saucepan. Stir.

Étape 2 -> Ajouter les corn flakes au chocolat fondu. Remuer.



Step 2 -> Add the puffed rice to the melted chocolate. Stir.

Étape 3 -> Verser le mélange dans les moules en papier.



Step 3 -> Spoon the mixture into the paper cases.

Étape 4 -> Laisser refroidir 1 heure.



Step 4 -> Let cool for 1 hour.

Étape 5 -> Manger et se régaler !



Step 5 -> Eat and enjoy !

Ingredients :



250 g of chocolate



100 g of puffed rice

Materials :



Saucepan



Spoon



Bowl



Paper cases

Bricolage Bunny !



On écoute la chanson BUNNY HOPS



On fabrique une carte Bunny !



1 - Cut all the pieces



2- Colour in the middle of the ears



3- Fold the rabbit 's body in half



4.Glue the ears and the feet



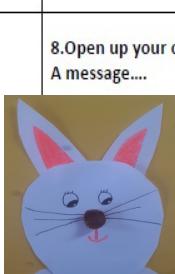
5. Make rabbit's whiskers and glue them



6. Glue on a pom pom nose and eyes (you can draw them if you prefer)



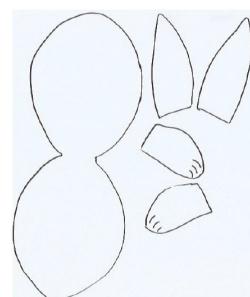
7. Draw a cute smile



8. Open up your card and write.... A message....



Voici le patron



Retrouve [ici](#) un autre bricolage pour faire un bunny avec ta main !



En famille : on bouge, on cherche, on trouve : le jeu du « chaud » « froid »

Matériel : un petit objet à cacher



Le maître du jeu (enfant ou adulte) demande aux participants de quitter la pièce de jeu. Il **cache soigneusement un petit objet** (figurine, balle, cuillère) dans une partie de la pièce sous un pot, sous un coussin, derrière un meuble...



Quand les participants reviendront dans la pièce, le maître du jeu les **guidera avec les mots "froid"** si le chercheur est loin de l'objet, ou **"glacial"** s'il est très loin. Il peut ensuite utiliser le mot **"chaud"** quand il se rapproche de la cachette ou **"brûlant"** s'il est très près. Il a le droit d'utiliser des petits mots pour marquer plus ou moins s'il va dans le bon sens comme : **"plus chaud, tu refroidis, tu brûles, t'es bouillant..."**.



Le premier enfant à avoir retrouvé l'objet devient le maître du jeu...



Le jeu peut se faire dans la langue de votre choix...

Anglais :

hot / cold

Espagnol :

caliente / frío

Italien :

caldo / freddo