

CM1- CM2 (cycle 3)-ACTU 01

Continuité pédagogique : A destination des familles



plateforme éducative de l'audiovisuel public, accessible à tous et développée en partenariat avec l'Éducation nationale

- « L'école » : c'est d'abord le maître ou la maîtresse qui envoie les activités et qui maintient le lien avec les familles.
- ENSEMBLE** : une rubrique d'idées à partager en famille.
- TOUT SEUL** : des idées d'activités à réaliser en autonomie/tout seul.
- AVEC TOUS LES AUTRES** : c'est l'occasion de communiquer à distance avec d'autres personnes.

Ensemble

① JEU DE KIM

- Formez deux équipes.
 - Positionnez toute sorte d'objets sur le sol.
 - Observez bien!
 - Faites sortir une équipe de la pièce pendant que l'autre change certains objets de place.
 - Faites revenir la première équipe pour qu'elle trouve les changements.
- Repositionnez les objets et inversez les rôles.



② MASTER MIND CALCUL



RÈGLE DU JEU ET CONSEILS [ICI](#)

Avec tous les autres

⑤ HISTOIRE DE SUCRE

Dans un café, un client demande au serveur un sucre pour son café

- Mais monsieur, je vous en ai déjà donné cinq !

- Oui je sais, mais ils ont tous fondu !

Pour accéder à l'activité, c'est [ici](#).



Tout seul

③ COACHING DE SUPER HÉRO « Bouger! avec Tom »

Dans le contexte actuel, il est important que tu pratiques une activité physique, 30 minutes minimum, chaque jour.

30 minutes, pour ton bien-être, ta santé, et ton plaisir!

Alors, pour t'aider, n'hésite pas à suivre en vidéo les conseils de Tom :



④ ÉCRIT COURT : « LES PETITS RIENS QUI FONT DU BIEN ET QUI NE COÛTENT RIEN... »

- ⇒ Sentir l'odeur du pain grillé quand on se réveille.
- ⇒ Faire un concours de grimace, seul, devant la glace.
- ⇒ Commencer une collection de n'importe quoi.

A toi de faire la liste de tes propres « petits riens... ».

(En commençant par un verbe à l'infinifitif).



DES CONSEILS [ICI](#)

⑥ CARTE ANIMÉE

1. JE TOURNE LA ROUE
2. LE CONTENU DE LA CARTE SORT ...

Pour fabriquer cette carte animée, c'est par [ici](#).

Tu pourras ensuite l'envoyer à qui tu veux.



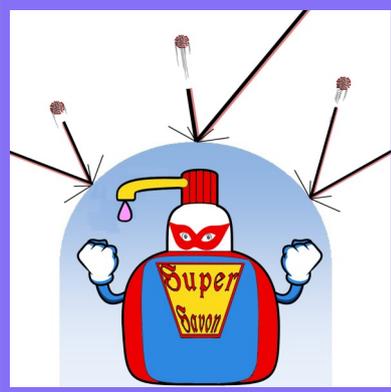
Le petit clin d'œil

Aujourd'hui on vous parle d'

ZOOM pour comprendre pourquoi le savon nous aide à nous débarrasser du

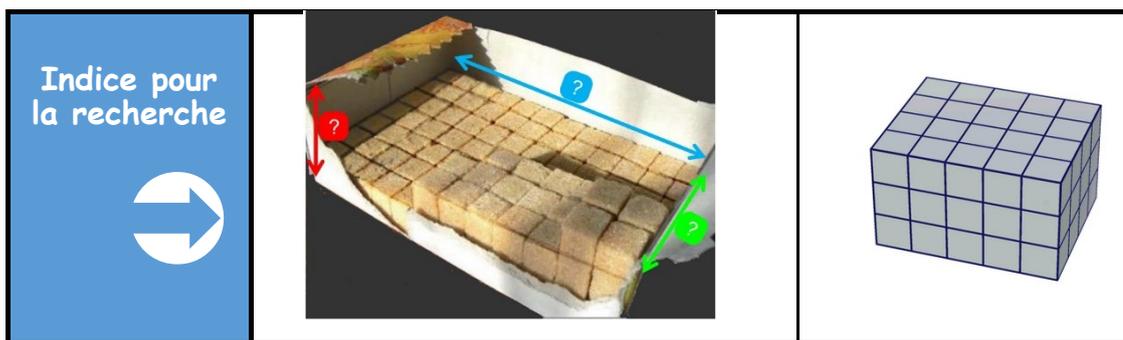
CORONAVIRUS.

Des expériences à faire



⑤ HISTOIRE DE SUCRE

1° Si tu as une boîte de sucre en morceaux entamée à la maison, peux-tu dire combien il y avait de morceaux de sucre quand elle était pleine ?

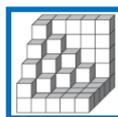


En langage géométrique, une boîte de sucre est un pavé droit.

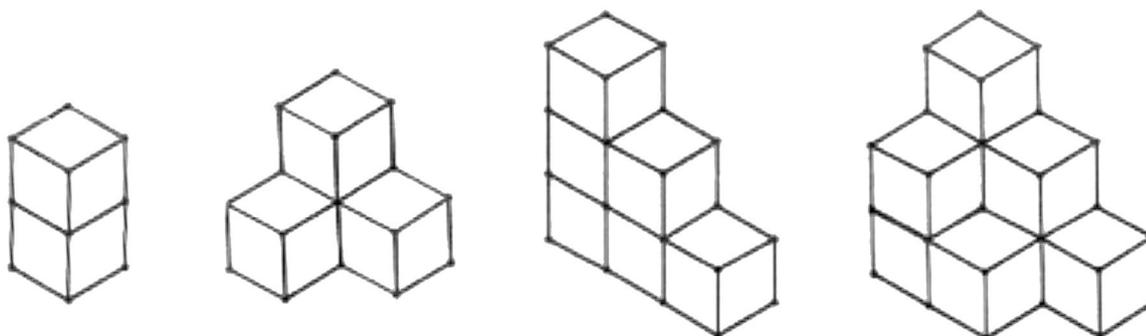
- Peux-tu construire un autre pavé droit avec les morceaux qui restent dans ta boîte ?
- Peux-tu encore construire un autre pavé droit avec 72, puis 63 et enfin 41 morceaux de sucre ?

2° Voici une construction réalisée avec des morceaux de sucre.

- Peux-tu dire combien ont été utilisés ?
- A ton tour, réalise une construction avec des morceaux de sucre (ou d'autres briques emboîtables), prends-la en photo et envoie-la à un-e camarade pour lui soumettre ton énigme.
- Pour te confronter à d'autres énigmes, clique ici 



3° Voici des assemblages de cubes :



- Pour mieux percevoir comment ils sont construits, colorie-les avec le code suivant :
 - en jaune, les faces vues du dessus, éclairées par le soleil;
 - en bleu, celles vues de gauche;
 - en rouge celles vues de droite.



- Pour trouver d'autres assemblages à colorier, clique ici :  

- Pour dessiner des assemblages à colorier par un-e camarade, tu peux te servir du quadrillage ici :  



Le petit clin d'œil

Aujourd'hui on vous parle de quelques outils numériques pour aider

Attention : **pas des outils miraculeux, mais des outils qui peuvent aider**

<p>Lorsque votre enfant est en difficulté pour lire un texte</p> 	<p>Certaines adaptations du texte peuvent parfois faciliter le décodage ou le repérage dans le texte (syllabes en couleur, mots en couleur, surlignage des lignes...)</p>	<p>Un petit éditeur de texte en ligne, web lirecouleur, permet de copier/coller n'importe quel texte pour en faire quelques adaptations, et pour l'écouter avec une synthèse vocale Plus d'infos : ICI</p>
<p>Lorsque votre enfant est en difficulté en mathématique (techniques opératoires, numération, conversions...)</p>	<p>Certains outils facilitent le repérage dans un tableau, l'alignement des nombres dans une opération, des aides-mémoire, peuvent faciliter certains apprentissages</p> 	<p>Les kits du cartable fantastique proposent un certain nombre d'outils (gabarits, tableaux...) qui peuvent être imprimés et glissés dans une pochette plastique transparente pour que les élèves écrivent avec un feutre de tableau qu'ils pourront effacer Plus d'infos : ICI</p>
<p>Lorsque votre enfant est en difficulté à l'écrit et se sent plus à l'aise sur l'ordinateur pour écrire, écouter le texte ou même s'enregistrer</p> <p>Lorsque, pendant le confinement, on n'a pas d'imprimante, ou plus d'encre ou de papier</p>	<p>Il peut travailler directement dans un document au format pdf sur un ordinateur avec un éditeur adapté</p> 	<p>Une version adaptée pour les élèves de PDF xchange editor permet d'écouter le texte avec une synthèse vocale, d'annoter, de dessiner et même d'enregistrer des réponses en audio sans modifier la structure du document de base. Plus d'infos : ICI</p>
<p>Lorsque votre enfant est en difficulté dans la lecture lorsqu'il fait une recherche sur internet</p> 	<p>On peut faciliter la lecture en allégeant la page qui est souvent surchargée d'informations non essentielles</p>	<p>Avec le navigateur Firefox (libre et gratuit), le mode lecture permet de ne garder que l'article central, d'adapter sa mise en page, et même de l'écouter Plus d'infos : ICI</p>

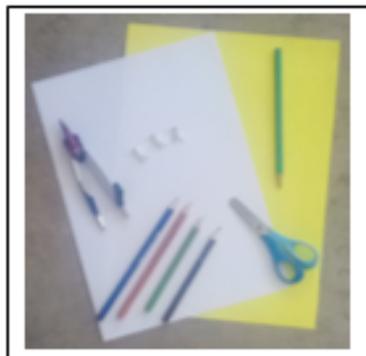
⑥ CARTE ANIMÉE

Matériel nécessaire :

- 3 attaches parisiennes ou autre objet pouvant remplacer (ex : bouton avec morceau de trombone)

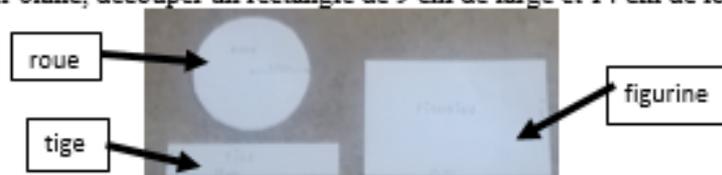


- une feuille de papier cartonné blanc
- une feuille de papier cartonné coloré (30 cm x 21 cm)
- ciseaux, compas, crayon de papier et crayons de couleur.

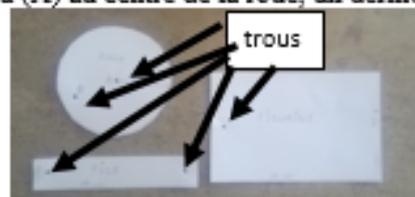


Étapes de fabrication :

- 1) Sur la feuille blanche, tracer un cercle de 4,5 cm de rayon. Marquer son centre et le découper (= la roue).
- 2) Dans la feuille blanche, découper un rectangle de 13 cm de long et 2,5 cm de large (= la tige).
- 3) Dans le reste de papier blanc, découper un rectangle de 9 cm de large et 14 cm de long. Ce sera la figurine.



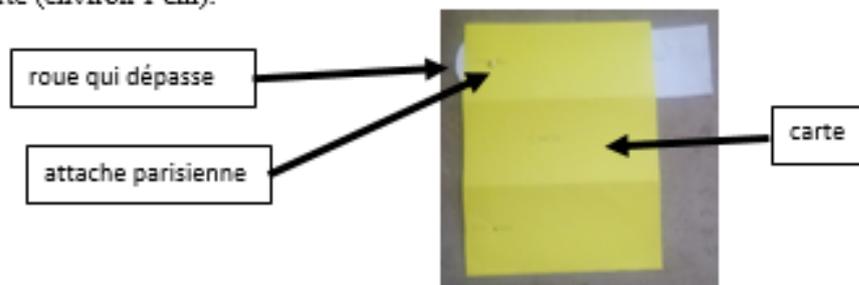
- 3) Percer : un petit trou au milieu de la largeur de la figurine à 1 cm du bord, un trou à chaque extrémité de la tige (à 1 cm de chaque bord), un trou (A) au centre de la roue, un dernier trou (B) à 1 cm du bord de la roue.



- 4) À l'aide des attaches parisiennes, assembler la figurine et la tige, puis la tige et la roue (trou B).



- 5) Plier en 3 parties environ égales la feuille colorée dans le sens de la longueur (= la carte). Fixer avec une attache parisienne la roue sur le volet de droite de la carte en laissant une petite partie de la roue dépasser de la carte (environ 1 cm).



- 6) Replier la carte sur elle-même. La fermer avec l'attache parisienne de la roue.
- 7) Dessiner la partie visible de la figurine, décorer la carte.

